

Aflevering 5 – Internationalisme

Benodigheden

- Tape
- Een vlag of sjaal
- Flipover met stiften
- Kranten en tijdschriften
- Scharen
- Lijm

Gebruik

Je kunt deze verwerking zelfstandig gebruiken, of in een (klein) groepje.

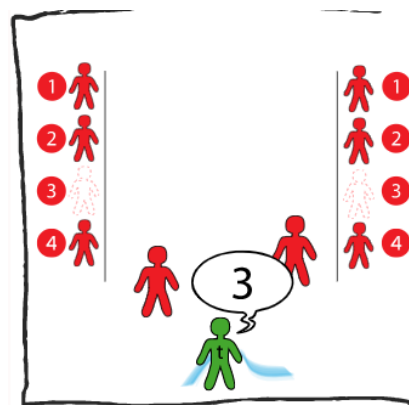
- Zelfstandig: gebruik de opdrachten en vragen als leidraad om na te denken over hetgeen je hebt gezien en gehoord. Als je het fijn vindt kun je voor jezelf dingen opschrijven. Je kunt de opdrachten en vragen allemaal doen, of je maakt een keuze.
- Groepje: gebruik de opdrachten en vragen als leidraad voor jullie gesprek. Je kunt de opdrachten en vragen allemaal doen, of je maakt een keuze.

Icebreaker

Als we het hebben over internationalisme dan hebben we het over veel verschillende landen. Sommige landen kunnen goed met elkaar overweg en versterken elkaar zelfs. Andere landen maken ruzie of voeren oorlog. In dit spelletje is het voor heel even oorlog.

Er zijn twee landen (welke landen mogen jullie zelf kiezen). De helft van de groep hoort bij het ene land en de andere helft hoort bij het andere land. Zet aan beide kanten van de zaal een streep met bijvoorbeeld tape, dit zijn de landgrenzen. De landgenoten worden nu genummerd. In ieder land is een

nummer 1, een nummer 2, een nummer 3 etc. De landen gaan tegenover elkaar staan zoals te zien is op afbeelding hiernaast. Eén iemand is onpartijdig en legt een vlag of sjaal over zijn/haar uitgestrekte arm. Deze persoon roept één van de nummers en op dat moment mogen de personen met dat nummer (uit beide landen) naar voren komen om de vlag te pakken. Degene die de vlag te pakken heeft probeert zo snel mogelijk terug te komen achter zijn landgrens. Als dit lukt heeft dat land een punt. Maar, zolang degene met de vlag in het middenveld is mag hij of zij getikt worden door de tegenstander met hetzelfde nummer. Lukt het de tegenstander om degene met de vlag te tikken? Dan is dat land een punt rijker!



Napraten

Hoe was het om dit spel te spelen? Het heeft ongetwijfeld voor een hoop hilariteit gezorgd. Maar misschien hebben jullie ook wel ervaren hoe gemakkelijk het kan zijn om een ander als je tegenstander te gaan zien. Internationalisme kan een ontzettend mooi en krachtig kenmerk zijn. Toch zien we vaak ook dat verschillen tussen landen leiden tot conflicten. Wat vinden jullie daarvan

Opdrachten

Opdracht 1

Voor deze oefening vervult de gespreksleider ook de rol van acteur. De groep krijgt de volgende opdracht: "De acteur gaat zo een aantal handelingen verrichten. Kijk ernaar en schrijf op wat je hem/haar ziet doen."

De acteur handelt als volgt: komt gehaast binnen, doorzoekt de ruimte, kijkt op z'n horloge, denkt na, kreunt, valt in een stoel, zucht en sloft de ruimte uit.

Vraag de deelnemers wat ze opgeschreven hebben.

Waarschijnlijk noemen ze vooral interpretaties ("Hij baalt") en nauwelijks feitelijke observaties. Noteer hun opmerkingen zó op een flap dat zichtbaar wordt dat er sprake is van twee categorieën en ga met ze in gesprek over feiten en interpretaties. Vul vervolgens de linkerkant aan met de feitelijke observaties die hebben geleid tot de interpretaties van het gedrag.

Teken tussen de Feiten en Interpretaties een derde kolom: filter (zie afbeelding). Leg uit hoe alles wat wij waarnemen, gekleurd (of gefilterd) wordt door onze normen & waarden en onze persoonlijke ervaringen (geschiedenis). Dat gaat razendsnel en is een krachtig hulpmiddel om de werkelijkheid te duiden, maar het kent ook z'n nadelen.

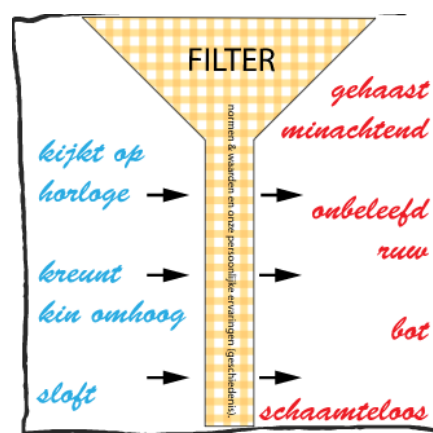
Vraag

In hoeverre leiden interpretaties bij jou tot oordelen over mensen uit andere landen? Of mensen met een andere afkomst, een andere religie of andere normen en waarden?

Opdracht 2

Wat is volgens jou de kracht van internationalisme? Laat het zien in een moodboard. Leef je uit met plaatjes uit kranten en tijdschriften.

Bespreek de moodboards met elkaar. Waarom zou God voorstander zijn van een internationaal Leger des Heils?



Leger des Heils DNA

Verwerkingsmateriaal voor gespreksgroepen



Vragen

1. Clifton schrijft over internationalisme het volgende: *"Salvationism sees no race, no ethnic group, no skin colour, and no culture as superior to another. It affirms natural feelings of patriotism, proper pride in one's own country and its achievements, but eschews nationalism with its overtones of racial superiority."* Wat betekent internationalisme als kenmerk van het Leger des Heils volgens jou?
2. Op welke manier heb jij ervaren dat het Leger des Heils een internationale organisatie is?
3. Karel vraagt het al in het filmpje: op welke manier wil jij betrokken zijn bij de wereld buiten Nederland? Misschien wel op dezelfde manier als Karel; door keuzes te maken die invloed hebben op het klimaat, bepaalde politieke partijen te kiezen en bepaalde goede doelen te steunen. Of zijn er voor jou andere manieren?
4. Waar liggen volgens jou de sterke en zwakke punten van het Leger des Heils als het gaat om internationalisme?
 - a. Op welke manier kun jij daar persoonlijk aan bijdragen?
 - b. Op welke manier kan jouw locatie daaraan bijdragen?

Suggestie voor gebed

- Bid voor alle broeders en zusters die niet veilig zijn in het land waar ze wonen.
- Bid voor alle broeders en zusters die gevaar lopen als ze uitkomen voor hun christelijk geloof.
- Bid met elkaar voor verbroedering tussen mensen van verschillende landen.

To do

Bedenk voor jezelf een actiepoint om het internationalisme van het Leger des Heils te versterken en ga hier de komende week mee aan de slag