

LESMODULE SAY

Wereldreizigers

Activiteiten rondom Gods schepping



Voor jeugdwerk
op diverse
Geloven in de
Buurt locaties
met kinderen van
4 t/m 12 jaar

Inhoud



Inleiding	3
Identiteit	4
De zeven wereldwonderen	4
Duurzaamheid	4
Les 1 De zeven wereldwonderen	5
Achtergrond	6
Basis 4 t/m 7 jaar	7
Basis 8 t/m 12 jaar	8
Verdieping 4 t/m 7 jaar	9
Verdieping 8 t/m 12 jaar	11
Specialisatie 6 t/m 9 jaar	13
Specialisatie 9 t/m 12 jaar	15
Les 2 De zeven natuurlijke wereldwonderen	19
Basis 4 t/m 7 jaar	20
Basis 8 t/m 12 jaar	22
Verdieping 4 t/m 7 jaar	24
Verdieping 8 t/m 12 jaar	26
Specialisatie 6 t/m 9 jaar	28
Specialisatie 9 t/m 12 jaar	30
Les 3 De zeven werelddelen	32
Basis 4 t/m 7 jaar	33
Basis 8 t/m 12 jaar	35
Verdieping 4 t/m 7 jaar	37
Verdieping 8 t/m 12 jaar	39
Specialisatie 6 t/m 9 jaar	41
Specialisatie 9 t/m 12 jaar	43
Les 4 De zeven zeeën	45
Basis 4 t/m 7 jaar	46
Basis 8 t/m 12 jaar	48
Verdieping 4 t/m 7 jaar	49
Verdieping 8 t/m 12 jaar	51
Specialisatie 6 t/m 9 jaar	53
Specialisatie 9 t/m 12 jaar	55
Les 5 Het grootste Wonder	57
Basis 4 t/m 7 jaar	58
Basis 8 t/m 12 jaar	60
Verdieping 4 t/m 7 jaar	62
Verdieping 8 t/m 12 jaar	64
Specialisatie 4 t/m 7 jaar	66
Specialisatie 9 t/m 12 jaar	68
Bijlage 1	70
Bijlage 2	71

Inleiding

Voor u ligt een lesmodule ter handreiking voor vrijwilligers, jeugdwerkers en anderen die werken met kinderen van 6 t/m 12 jaar op Geloven in de Buurt locaties. Deze module is onderverdeeld in drie lagen. De basislaag, de verdiepingslaag en de specialisatielaag. Iedere laag kent een eigen vertrekpunt.



» De **basislaag** is voor kinderen met diverse achtergronden.




» De **verdiepingslaag** leent zich voor kinderen tijdens de kindernevendiensten op zondag. Het is samengesteld voor kinderen die meer bekend zijn met het christelijk geloof, de Bijbel en Bijbels onderwijs.



» De **specialisatielaag** is gericht op jongsoldaatschap.

De activiteiten in de module zijn opgebouwd in diverse onderdelen. Deze zijn als volgt:

 Achtergrond

 Benodigdheden

 Doel

 Differentiatie

 Tijdsduur

Ontmoeting, verbinding en relatie vormen de basis voor alle lagen.

Identiteit

Het Leger des Heils laat zich inspireren door de Bijbel, in het bijzonder door woorden en daden van Jezus Christus. Het doel van het Leger des Heils is het om het evangelie te verkondigen in woord en daad. De christelijke identiteit ligt ten grondslag van deze module. Daarom zijn in deze module componenten, zoals een gebed, een Bijbelverhaal of een Bijbeltekst verwerkt. Het Leger des Heils kerkgenootschap kent ook het jongsoldaatenschap. Hierover is meer te vinden in de specialisatielaag.

De zeven wereldwonderen

De geschiedenis laat haar sporen na in het hedendaagse. Diverse wereldwonderen ademen rijke historie en cultuur uit. Ze zitten vol architectuur, techniek en weelde. De oude Grieken en Romeinen deelden hun weelde en rijkdom in deze bezienswaardigheden.

Verschillende wereldwonderen werden de inspiratie voor het ontwikkelen van deze lesmodule. De zeven wereldwonderen is een eretitel voor opmerkelijke constructies uit de klassieke oudheid die ontzag en bewondering oproepen. Hier volgen zeven klassieke en moderne wereldwonderen.

De 7 klassieke (antieke) wereldwonderen

- Piramide van Cheops (Egypte)
- De hangende tuinen van Babylon (Irak)
- Het standbeeld van Zeus in Olympia (Griekenland)
- De tempel van Artemis in Efeze (Turkije)
- Het mausoleum in Haricarnassus (Turkije)
- De kolos van Rhodos (Griekenland)
- De vuurtoren (Pharos) van Alexandrië (Egypte)

De 7 moderne wereldwonderen (New7Wonders)

- Wereldwonder Chichén Itzá (Mexico)
- Wereldwonder Cristo Redentor (Brazilië)
- Wereldwonder Colosseum (Italië)
- Wereldwonder Chinese muur (China)
- Wereldwonder Machu Picchu (Peru)
- Wereldwonder Petra (Jordanië)
- Wereldwonder Taj Mahal (India)

Duurzaamheid

Graag dragen we in de activiteiten bij aan een schonere, duurzame wereld. Daarom wordt er voor de thema-activiteiten beoogd duurzaam materiaal te gebruiken. Te denken valt aan tweedehands verkooppunten of uitleenmogelijkheden onderling.

*Pak je Ticket to Ride er maar bij.
'Heel veel plezier met onderstaande wereldreis met elkaar!'*

Les 1

De zeven wereldwonderen



Basis

4 t/m 7 jaar

7



Basis

8 t/m 12 jaar

8



Verdieping

4 t/m 7 jaar

9



Verdieping

8 t/m 12 jaar

11



Specialistisch

4 t/m 7 jaar

13



Specialistisch

9 t/m 12 jaar

15





Achtergrond

Het Leger des Heils is een christelijke organisatie. Zij gelooft in Jezus Christus de Verlosser.

Er staat een wereldwonder van Christus de Verlosser (Christo Redentor) in Rio de Janeiro in Brazilië. Het beeld beslaat 38 meter hoogte. De katholieke priester Pedro Maria Boss bedacht het idee achter dit beeld. Het wordt beschouwd als het grootste Art Deco beeldhouwwerk ter wereld en het is een icoon van het christendom en de Braziliaanse identiteit.

De kolossale afbeelding van Christus strekt zijn armen uit over de stad als teken van vrede en gastvrijheid. Het is een symbool van geloof, hoop en inspiratie. Het straalt vrede, liefde en genade uit naar de stad en de wereld.

Zo zijn er in de loop van de historie velerlei constructies voor geloofsbouwwerken ontworpen en opgebouwd. Te denken valt aan de periode van de middeleeuwen van ca. 500 tot 1500 met haar vele fresco's, reliëfs, kathedralen en kerken.

Het wereldwonder Christus de Verlosser is van indrukwekkend gewicht. Het gaat over 1145 ton, waarvan het hoofd 30 ton beslaat.

Vanuit dit stukje historie gaan de kinderen aan de slag met het maken van een bouwwerk. Ze ervaren het begrip gewicht en een stukje identiteit van het Leger des Heils.

Basis

4 t/m 7 jaar



Met divers ontwikkelingsmateriaal kunnen de kinderen eigen bouwwerken bouwen.



30 tot 45 minuten



Bouwmateriaal zoals doeken, wasknijpers, klei, lego, k'nex, twickton, verti-fex, smartmax, meccano, mega bloks, polydron.

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Zet stoelen, tafels en matten klaar.
- Maak een stappenplan en een voorbeeldformat van het wereldwonder van Christus de Verlosser.
- Verdiep je in het wereldwonder Christus de Verlosser.
- Print eenvoudige platen van bouwwerken op A3 of A4-papier. Zie bijlage 1 (pag 70).

Tijdens

- Start met gebed.
- Leg het bouwconcept uit (met behulp van het wereldwonder Christus de Verlosser). Geef een voorbeeld van bouwen.
- Begeleid/coach de kinderen tijdens het bouwen.
- Sluit af met een gezamenlijke tentoonstelling.

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.




Differentiatie


- Bouwen met natuurlijk materiaal, zoals takken, steentjes, modder of klei.
- Eenvoudige of complexe formats aanbieden.
- Aparte klanken herkennen en diverse klanken aan elkaar koppelen.




Basis

8 t/m 12 jaar

 Kinderen tillen diverse gewichtseenheden en ervaren hoe het is om elkaar te helpen als iets zwaar is.

 30 tot 45 minuten

 Materiaal voor gewichtheffen, zoals medicine bal, wall sits, (Crossfit touw springen, kettlebell, powerbag, elastiek, gewichten (halters of, dumbbells 1,2,5, 10 kg), bakstenen, weegschaal.

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Zet meerdere stationnetjes klaar. Punten waar de kinderen de verschillende activiteiten kunnen doen.
- Verdeel de kinderen in groepjes.
- Verdiep je in het wereldwonder Christus de Verlosser.

Tijdens

- Begin met gebed.
- Leg het begrip gewicht uit (met behulp van het wereldwonder Christus de Verlosser). Geef een korte, bondige en duidelijke instructie over wat de kinderen mogen doen met de gewichten.
- Waarborg de veiligheid met de verschillende materialen. Coach en begeleid de kinderen waar mogelijk. Stimuleer ze in hun activiteiten.
- Laat de kinderen steeds na één minuut doordraaien. Hoe was het om diverse gewichten te tillen? Kunnen de kinderen elkaar helpen als een gewicht te zwaar is? Hoe is het om elkaar te helpen als iets zwaar is?

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.



Differentiatie

Wanneer er geen sportattributen voor handen zijn, gebruik keukengerei, gereedschap of ander materiaal voor gewicht heffen.



Verdieping

4 t/m 7 jaar



De kinderen weten dat God groter en machtiger is dan de Toren van Babel, een toren zo hoog als de hemel.



30 tot 45 minuten



- papier (zo dun mogelijk 80/90gr.)
- bladeren
- zout
- kranten
- onder water gedompeld bestek
- babydoekjes
- wc-papier
- thee

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Zet stoelen, tafels en matten klaar om aan te bouwen.
- Maak een kringopstelling met of zonder stoelen.

Tijdens

- Start met gebed.
- Bouw een hoge toren die niet lukt. Vertel tijdens het bouwen aan de kinderen wat je aan het doen bent.
- Laat de toren omvallen en laat de teleurstelling blijken. Wat nu als je naar de hemel kon bouwen?
- Optionele toevoeging: Leg de begrippen hoog en laag uit. Ga samen met de kinderen op de grond liggen en op een tafel staan.
- Ga terug zitten in de kringopstelling. Vertel vanuit een kinderprentenbijbel het verhaal van de toren van Babel. Leg uit dat er mensen waren die graag een hoge toren wilden maken. Omdat ze machtig en onverwoestbaar wilden zijn.
- Leg uit dat de kinderen zelf mogen proberen een zo hoog mogelijke toren te maken.
- Begeleid kinderen tijdens het bouwen. Leg uit dat de materialen niet geschikt zijn om te bouwen. En dat het bouwwerk steeds omvalt. Wat zouden ze beter kunnen gebruiken om te bouwen? Vraag aan kinderen op wie ze kunnen bouwen.



Verdieping

4 t/m 7 jaar



Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.



Differentiatie

Bedenk een leuke opdracht met de begrippen 'hoog' en 'laag'.



Verdieping

8 t/m 12 jaar



In de Bijbel staan ook gelijkenissen over waarde. Zo het verhaal uit Lukas 15 uit de Bijbel. Een vrouw haalt 's nachts alles overhoop om één drachme, een munt te vinden. Deze munt was een Grieks betaalmiddel en had weinig marktwaarde.

Waarom zou ze die zo graag zoeken? En ook nog midden in de nacht? Het lijkt te gaan om een kostbaar bezit. Een munt met bijzonder persoonlijke, emotionele waarde. Wanneer ze het muntstuk vindt, wil ze het delen met de mensen om haar heen.

De parabel wordt afgesloten met Lukas 15:10: 'Zo ook, zeg ik u, zal er bij de engelen van God blijdschap zijn over één zondaar die tot inkeer komt (Herziene Statenvertaling).

De parabel laat zien hoeveel waarde God geeft aan ieder mens. Hij wil dat ieder die verloren is, gevonden wordt.

In deze laag gaat het over 'waarde'. Er zijn vele organisaties en projecten die bijvoorbeeld menswaardigheid hoog in het vaandel hebben staan. Voorbeelden als Kerk in Actie, Wilde Ganzen, Stichting Bootvluchteling, ZOA, Join For Water of het Leger des Heils.



De kinderen weten dat God mensen kostbaar, van waarde vindt en dat God wil dat wie verloren is, gevonden wordt door Hem.



30 tot 45 minuten



- muntgeld: 1, 2 euro of 50, 20, 10, 5 en 2 of 1 cent
- biljet van 50, 20, 10 of 5 euro
- verduisteringsmogelijkheden
- zaklamp of licht om te zoeken
- producten om te veilen (bijvoorbeeld uit de kringloop)
- kopieën van de parabel van de verloren drachme (vertaling naar keuze)
- Bijbel



Verdieping

8 t/m 12 jaar

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Deel kinderen in in groepjes.
- Verdiep je in het Bijbelverhaal in Lukas 15.
- Leg de Bijbel en de kopieën van de parabel van de verloren drachme klaar.

Tijdens

- Start met gebed.
- Lees de parabel van de verloren drachme voor.
- Ga in op de betekenis van de parabel.
- Laat kinderen een muntstuk zoeken in een (donkere) ruimte.
- Toon meerdere spullen die geveild gaan worden. Geef de kinderen allemaal een bepaald bedrag in neggeld. Te denken valt aan 3000 euro.
- Laat de kinderen bedenken hoe ze het geld willen besteden.
- Wijs een veiler aan die de spullen gaat veilen.
- Veil diverse materialen, zoals bijvoorbeeld een kandelaar, schilderijen, boeken, bloemen, potten, sleutels en dergelijke. Hoeveel hebben de kinderen over voor iets? Wat vinden ze veel waarde hebben? Om welke reden?
- Maak de vertaalslag. Hoe kijkt God naar ons?

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.




Differentiatie

- Leg een munt op een gemakkelijke of juist moeilijkere plaats.
- Gebruik een metaaldetector of maak meer of minder licht.
- Leg meerdere bedragen door de ruimte en laat kinderen rekenen hoeveel dat bij elkaar is.




Specialisatie


6 t/m 9 jaar


 Het Leger des Heils is als organisatie opgebouwd in diverse structuren en constructies.

Het Leger des Heils kent een tweejarige interne opleiding. Dan heb je de functie van een kadet. Na het afronden van de opleiding volgt de intreding tot het ambt van officier. Beginnend in de rang van luitenant. Naarmate je dienstjaren stijgen, kun je doorgroeien tot kapitein en daarna majoor.

Vervolgens kun je op basis van persoonlijke kwaliteiten nog verder klimmen op de hiërarchische ladder naar de rangen van luitenant-kolonel, kolonel, commissioner en de hoogste rang: generaal.

 De kinderen weten dat er bij het Leger des Heils een hiërarchie en verschillende rangen zijn en dat je hierin kan doorgroeien.

 60 minuten

-  • 50 kaarten van de olifant, 50 kaarten van de leeuw en 50 kaarten van de muis.
• Een veld of een ruime binnenruimte om het spel te spelen.
• Duidelijke lijnen voor het veld.
• Fluitje

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Stel duidelijke regels voor tijdens het spel op.
- Lees je in op de verschillende rangen binnen het Leger des Heils.
- Zorg voor ruimte en leiding tijdens het spel.

Tijdens

- Start met gebed.
- Tel of zing met de kinderen van één tot tien.
- Welk getal is hoger? Bijvoorbeeld 4 of 5 of 8 of 3.
- Pak de kaarten van het originele spel 'Stratego'.
- Leg uit dat in het spel 'Stratego' de één de ander kan verslaan als gevolg van verschillende hoogte in getallen.



Specialisatie

6 t/m 9 jaar

- Ga in op hoe dit bij het Leger des Heils is.
- Hierbij verslaat de één de ander niet. Maar kun je een andere rang krijgen door hoelang je bij het Leger bent als bijvoorbeeld officier.
 - Laat dit weer zien door middel van de kaarten. Bijvoorbeeld een luitenant die verandert in een kapitein. Al deze verschillende mensen werken samen.
 - Leg uit dat we een spel gaan doen waarbij het nodig is om samen te werken.
 - Kies voor de dierenvariant ('zie uitleg dierenvariant 'Levend Stratego') of het originele spel.
 - Verdeel de kinderen in groepen en licht de regels toe.
 - Speel het spel houd overzicht over de groep en de regels.
 - Rond gezamenlijk af.

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.

◆◆ Differentiatie

- Verkort of vereenvoudig de speeltijd. Speel dan met minder kaarten.
- Indien er niet veel kinderen op locatie zijn, gebruik dan de dierenvariant.
- Om de kinderen meer uitdaging te bieden, kan het originele spel gespeeld worden.

Uitleg dierenvariant 'Levend Stratego'

- Verdeel de groep in drieën (muizen, olifanten en leeuwen) en geef elke groep één leiding mee. Elke leiding neemt 50 kaartjes van zijn diersoort mee. Daarna krijgt ieder kind 1 kaartje. Na de start van het spel, moeten de leeuwen de muizen tikken, de olifanten de leeuwen, en de muizen de olifanten. Als een speler getikt wordt door een andere speler van de juiste diersoort, moet deze het kaartje inleveren. Vervolgens kan deze speler een nieuw kaartje halen bij de leiding. Veroverde kaartjes worden ingeleverd bij de leiding.
- Als het spel is afgelopen, telt de leiding het aantal veroverde kaartjes en de groep die de meeste kaartjes heeft verzameld is de winnaar.



Specialisatie

9 t/m 12 jaar



Alida Margaretha Bosshardt (Majoor Bosshardt) wordt op 8 juni 1913 geboren in Utrecht. Ze groeit op met verschillende kerkelijke stromingen. Ze bezoekt een openluchtsamenkomst van het Leger des Heils en wordt daar geraakt door de woorden "De God die mij liefheeft, heeft ook u lief". Ze wordt lid van het Leger des Heils en besluit heilssoldaat te worden op 19 juni 1932.

Vanuit haar geloof in God begint ze met werk in een kindertehuis in Utrecht. Ze doorloopt de kweekschool voor officieren in Amstelveen en vertrekt uiteindelijk naar het kindertehuis 'Zonnehoek' in Amsterdam. Gegrepen door haar geloof in God gaat ze daar de straat op. Haar liefde voor God en dak- en thuislozen, mensen met verslaving en prostituees maken dat ze op deze plekken hulp verleent, zingt en getuigt.

De kinderen denken na over diverse, concrete situaties van ellende die ze tegen kunnen komen in de maatschappij en hoe ze de liefde van Christus kunnen tonen door te helpen in deze situaties.



De kinderen weten dat Alida Margaretha Bosshardt (Majoor Bosshardt) gedreven werd door haar roeping om te getuigen van God en leren hoe zichzelf kunnen helpen.



45 minuten



- Jengaspel(len)
- Gekleurde stiften of pennen

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Verdeel de kinderen in groepjes.
- Zet tafels en stoelen klaar.

Tijdens

- Start met gebed.
- Bespreek het Bijbelverhaal van de muren van de stad Jericho en Rachab, aan de hand van de Bijbel en het Jengaspel.



Specialisatie

9 t/m 12 jaar

- Maak tegenstellingen van opbouw en afbraak. Geef een voorbeeld van een dakloze. Die moet slapen in de kou. Dit is een voorbeeld van afbouw. Schrijf 'dakloos' op een steen van het Jengaspel. Wat zou je kunnen doen om deze persoon te helpen? Schrijf de woorden 'een slaappleats bieden' op.
- Refereer naar Rachab en ga in op het woord 'prostitutee'. Zou Rachab zich goed genoeg voor God voelen? Waarom wel of niet? Zou dit haar opbouwen of afbreken? Hoe kijkt God naar haar? Refereer naar 'schuld' en 'vergeving', 'genade' of 'onschuld'. Wat kunnen wij doen om haar te helpen?
- Deel de groepjes in.
- Laat ze het Jengaspel opbouwen. Laat ze dan één voor één een steentje pakken en hierop een voorbeeld schrijven van afbouw en opbouw.
- Loop rond ter ondersteuning.
- Bespreek na 20 á 25 minuten met elkaar de gekozen woorden.
- Leg met elkaar de zijde van de opbouwende woorden in de vorm van een kruis.

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.




Differentiatie

- De differentiatie zit in de antwoorden die de kinderen geven.





Specialisatie


9 t/m 12 jaar

 In deze laag gaat het over gered worden. Wat nu als je vastloopt of verdwaalt? De parabel uit Lukas 15: 1-7 uit de Bijbel is de leidraad voor deze activiteit.

De piramide van Cheops is het oudste wereldwonder. De hoogte van de piramide is 147 meter. Hiermee was het 4000 jaar lang het hoogste bouwwerk ter wereld. Wegwijs worden in deze piramide is een hele onderneming. Wanneer je de weg niet kent, kan je er goed verdwalen!

 De kinderen weten dat God wil dat iedereen door Hem gevonden en gered wordt.

 60 minuten

-  • linten, of;
• tenthaken, of;
• rood- witte tape
• plattegrond van het bedachte doolhof
• wit A3- papier
• potloden of stiften
• kopieën van Lukas 15:1-7 (Bijbelvertaling naar keuze)
• Bijbel

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Maak het doolhof.

Tijdens

- Start met gebed.
- Lees de parabel van het verloren schaap in Lukas 15:1-7. Een andere optie is om de kinderen afwisselend een stukje te laten lezen.
- Ga in op de betekenis van de parabel. Denk aan de W-vragen. Wie, wat, waar, wanneer, waarom?
- Leg dan de twee activiteiten uit.
- Verdeel de kinderen in twee groepen. De eerste groep gaat het uitgezette doolhof doorlopen. De andere groep bedenkt een eigen constructie op papier of op de grond.



Specialisatie

9 t/m 12 jaar

- Coördineer het aantal kinderen per doolhofronde.
- Terwijl een andere groep het doolhof uit probeert te komen, kan de rest dit uitwerken. Het zij buiten of binnen. Als er niet voldoende ruimte is, laat ze op papier tekenen.
- Draai de groepen na 15 á 20 minuten.
- Blijf ondersteunen, stimuleren en overzicht bewaren tijdens de activiteiten.

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.

◆◆ Differentiatie

- Maak het doolhof ingewikkelder, groter of kleiner.



Les 2

De zeven wereldwonderen



Basis 20
4 t/m 7 jaar



Basis 22
8 t/m 12 jaar



Verdieping 24
4 t/m 7 jaar



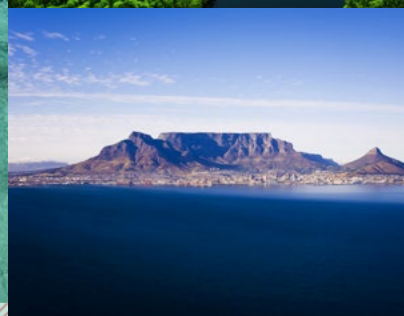
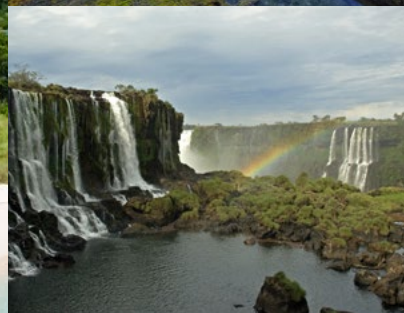
Verdieping 26
8 t/m 12 jaar



Specialistisch 28
4 t/m 7 jaar



Specialistisch 30
8 t/m 12 jaar



Basis

4 t/m 7 jaar

🔍 Één van de zeven natuurlijke wereldwonderen is het eiland Jeju. Jeju bevindt zich in het meest zuidelijke punt van Zuid-Korea. Het eiland Jeju is gevormd door vulkanische uitbarstingen van miljoenen jaren geleden en heeft een hele lange tijd geen onderdeel uitgemaakt van Zuid-Korea. Vroeger werden zelfs gevangenen naar dit eiland gebracht. Door de geïsoleerde ligging leven hier een aantal bijzondere diersoorten. Jeju is een vulkanisch eiland en geheel gevormd door vulkanische erupties. Op het land Jeju is een grote vulkaan: Hassalan. Het is 1950 meter hoog en het hoogste punt van Zuid-Korea. Het is een uitgedoofde, slapende vulkaan. Maar wat nu als een vulkaan uitbarst? Dan komt er materiaal als magma, as en gesteente naar buiten. Met dit materiaal wordt vaak een berg gevormd.

- 🚩 • De kinderen weten dat er een bijzonder eiland is ver weg.
- De kinderen weten dat een vulkaan kan uitbarsten door druk.
- De kinderen weten hoe een berg kan ontstaan.

🕒 30 tot 45 minuten

🎨 knieplaat met vulkaan en losse onderdelen

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Print de plaat van de vulkaan uit op A3-papier (of A4-papier) en leg ze klaar. Zie bijlage 2 (pag 71 - 74)
- Print en knip de losse onderdelen van de vulkaan uit en maak een opening in de vulkaan voor de uitbarsting. Verdiep je in het eiland Jeju. Hoe ziet het eiland eruit? Wat is er te vinden?
- Zet de stoelen of de kussens in een kringopstelling.

Tijdens

- Start met gebed.
- Ga in de kring zitten. Laat de plaat van de vulkaan zien en vraag de kinderen wat ze zien.



Basis

4 t/m 7 jaar

- Bespreek wat een vulkaan is en hoe deze kan uitbarsten. Gebruik korte en eenvoudige zinnen. Vertel dat er een bijzonder eiland ver weg is waar deze vulkanen voorkomen.
- Schuif de onderdelen van de vulkaanuitbarsting in de vulkaan en bespreek met de kinderen wat er gebeurt.
- Ga in op een berg. Kan er een berg ontstaan als gevolg van een vulkaanuitbarsting?

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.

◆◆ Differentiatie

- Verdiep met de kinderen in het ontstaan van bijvoorbeeld aardbevingen of tornado's. Hoe ontstaan deze? Wat voel je dan? Probeer het met de kinderen maar eens samen te doen.



Basis

8 t/m 12 jaar

🔍 In Genesis 1:1-30 staat het scheppingsverhaal beschreven. God maakte hemel en aarde met alles wat daarop leeft en zag dat het goed was. Er zijn veel wonderen in de natuur te vinden. Alleen al valt te denken aan het rijke leven aan planten en bomen. Maar ook is er een grote veelzijdigheid aan dieren en waterstromen. De vier seizoenen spreken het rijke leven van dit alles aan. Wat een biodiversiteit! Toch zijn er ook zorgen over de natuur. Zo zou er biodiversiteitsverlies zijn. Daarom zijn er initiatieven om natuur in Nederland te beschermen. Liefde voor de natuur; en een stukje rentmeesterschap. De kinderen maken daarom kennis met de schoonheid van de natuur en leren over dit kleurrijke en veelzijdige verschijnsel.

🚩 De kinderen kunnen door middel van een veldboek samen met de begeleider(s) planten in de omgeving determineren.

⌚ 60 minuten

- 🎒
- ANWB bloemengids of basisboek veldbiologie
 - camera of telefoon
 - foto album
 - tas met EHBO-spullen en drinken

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Verzamel boeken over het van bloemen, planten en bomen.
- Verken alvast de omgeving op bloemen, planten en bomen (en dieren).
- Een opgeladen camera of telefoon om foto's of video's te kunnen maken onderweg.
- Maak een tas of rugzak klaar met EHBO-spullen en drinken.



Basis

8 t/m 12 jaar

Tijdens

- Start met gebed.
- Begeleid de kinderen in het zoeken, ontdekken en structureren van de gevonden planten.
- Maak foto's voor een eventueel fotoalbum.
- Neem afgebroken planten, bloemen of bladeren mee en zet deze mooi in een vaas op locatie.

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.




Differentiatie


- Laat de kinderen ook dieren determineren.





Verdieping

4 t/m 7 jaar

 Op meerdere plekken ter wereld zijn adembenemende natuurverschijnselen te vinden. Één van de zeven natuurwonderen zijn de Iguazú-watervallen. Deze liggen op de grens van Argentinië en Brazilië. De cataratas bestaat uit zo'n 270 tot 300 watervallen, afhankelijk van de hoeveelheid water die door de Iguazú stroomt. In de Bijbel neemt water een plaats in. Bij de schepping het water gescheiden wordt van het land (Genesis 1:6-8). Tijdens de zondvloed worden de hemelsluizen geopend (Genesis 7:6). Jezus noemt zichzelf het 'Levende Water' (Johannes 4:13, 14).

-  • De kinderen weten dat water Gods genade en zorg laat zien.
- De kinderen weten dat God de Heilige Geest zond als stroom van levend water om ons te leiden in het dagelijks leven als christen.

 45 minuten

-  • prentenbijbel
- chocoladefontein of fondue (of etagère)
- grote teil om de etagère in te zetten of;
- grote pan warm water
- kleine pan om chocolade in te smelten of vuurvaste schaal
- waxinelichthouder en waxinelichtje met lucifers of
- grote houten spatel
- aansteker
- optioneel extra: 100 ml crème fraîche
- optioneel extra: 50 ml melk
- (pure) chocoladeblokjes of stukjes
- soesjes
- stukjes banaan
- aardbeien
- ananas
- lange vingers
- marshmallows
- satéprikkers
- kaas
- zonnebloem- of arachideolie (of bouillon)
- brander
- grote kan (of tuinslang)
- water



Verdieping

4 t/m 7 jaar

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Kook het water voor in de grote pan.
- Leg de prentenbijbel klaar met de Bijbeltekst over water die je wil delen.

Tijdens

- Start met gebed.
- Lees een Bijbelverhaal voor waarin gesproken wordt over (levend) water. (Exodus 20: 2-13, Lukas 5:1-11, Johannes 4:14, Johannes 7:37-39, Psalm 1, Psalm 42:2)
- Ga in op hoe water in het Bijbelverhaal aan bod komt. Wat doet God hierin? Wat betekent het water?
- Leg uit dat we met elkaar een activiteit gaan doen met een overvloed aan water of chocoladestromen. Dat we gaan genieten van de overvloed die God geeft.
- Gebruik de grote pan met warm water met daarin de kleine pan die net niet de bodem raakt (au bain-marie)
- Zet het waxinelichtje aan in de waxinelichthouder of;
- Gebruik de fontein of etagère.
- Begeleid de kinderen bij het pakken en het dippen van het eten en de chocolade.
- Verzamel met elkaar even netjes de spullen om deze op te ruimen.

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.



Differentiatie

- Maak onderscheid tussen doelstelling één en twee. Sluit aan bij de doelgroep op locatie.



Verdieping

8 t/m 12 jaar

🔍 Naast de zeven natuurwonderen, zijn er tal van voorbeelden van natuurwonderen te vinden in de Bijbel. Naast het water, is vuur ook een krachtig middel wat meermaals te herleiden is naar diverse plekken in de Bijbel (Exodus 3:1-6, Mattheüs 3:11, Handelingen 2:3,4). Over één van deze voorbeelden gaat het in de volgende activiteit.

- 🚩 • De kinderen ervaren de kracht van vuur.
- De kinderen verbinden Gods heiligheid en aanwezigheid met het wonder van de brandende braamstruik in de Bijbel.

🕒 60 minuten

- 🎨 • Bijbel (of Bijbeltekst) Exodus 3:1-6
- magnesiumstick of magnesiumpuntenslijper
- berkenbast
- mes om berk mee te schaven
- tondelmateriaal (houtkrullen, droge grassen, lisdodde plus)
- vuurschaal
- firesteel

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Verdiep je in het verhaal van de brandende braamstruik.
- Oefen met het aansteken van vuur in de vuurschaal met het hulpmateriaal.

Tijdens

- Start met gebed.
- Lees het Bijbelverhaal.
- Vraag de kinderen waarover het Bijbelstuk gaat, wat er gebeurt en wat dit zegt over God.
- Ga in op de rol van vuur.
- Ga naar buiten met de kinderen en laat ze de materialen zien.



Verdieping

8 t/m 12 jaar

- Laat de kinderen praten over hun ideeën over de activiteit. Wat gaan we doen?
- Laat kinderen helpen om de stappen te doorlopen. Maak er een groepsactiviteit van.
- Zet een nep openhaard aan binnen op de beamer of laptop binnen als het regent. En laat de kinderen chillen.

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.

◆◆ Differentiatie

- Laat de kinderen op andere manieren vuur maken. Bijvoorbeeld door alleen droge, dunne stokjes.





Specialisatie


6 t/m 9 jaar

 Het Leger des Heils is een organisatie die zich, gedreven door de liefde van Christus, inzet op plaatsen waar mensen en gebieden getroffen worden door (natuur)rampen of crises in hun leefomgeving. Met als gevolg dat mensen hierdoor geen toegang meer hebben tot water en voedsel, goed onderdak, gezondheidszorg of onderwijs. Lokaal, nationaal en internationaal wordt er gestreden tegen armoede en onrecht. In 130 landen over de wereld helpt de afdeling 'Internationale Ontwikkeling en Samenwerking' mensen om een menswaardig en zelfvoorzienend bestaan op te bouwen. Wederopbouw en herstel staan hoog in het vaandel.

Het Amazonegebied is het buitengewone, grootste regenwoud op aarde. Het wordt ook wel het Selva genoemd en is verdeeld over negen landen:

 De kinderen weten dat het Leger des Heils op diverse plekken in de wereld mensen helpt om te kunnen eten, drinken, wonen en gezond en vitaal te blijven (IOS).

 30 tot 45 minuten

 producten, zoals chocolade, avocado, banaan, koffie, kaneel, paranoten, appel, peer, aardbeien, prei, wortel, spruiten

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Lees je in in waar de producten vandaan (Nederland of Amazonegebied) komen en hoe duur deze zijn.
Verdiep je in het verhaal van de brandende braamstruik.

Tijdens

- Start met gebed.
- Doe een introductiepraatje over een ver gebied met veel planten en bomen waar fruit, groenten en noten groeien. Vertel dat je één voor één de producten tevoorschijn haalt en dat de kinderen mogen raden of het product uit Nederland komen of niet. Laat ze ook raden hoe duur een



Specialisatie

6 t/m 9 jaar

product kan zijn. Werk met termen als 'veel' of 'weinig', omdat het nog het jonge kind is. Welke producten zijn gemakkelijker te kopen, denken ze?

- Deel na ieder product een stukje uit aan alle kinderen, zodat ze kunnen proeven. Laat de kinderen weten dat niet iedereen toegang heeft tot lekker eten of eten en drinken. En dat het Leger des Heils daarin graag wil helpen.

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.

◆◆ Differentiatie

- Verbreed het assortiment. Doe er ook producten bij die uit andere landen komen. Welk product komt uit het verste gebied? Welke dichtbij?
- Ga in op de prijzen van de producten. Hoe duur zou een product zijn? Hoe komt dat?



Specialisatie

9 t/m 12 jaar



Het Leger des Heils kent een aantal symbolen en tradities. Het Leger des Heils gebruikt een vlag.

De Crest is het legerwapen van het Leger des Heils. Deze vlag staat voor het leger tegen zonde en sociaal kwaad. De twee zwaarden symboliseren de heilsstrijd. De stralende zonnefiguur verbeeldt het licht en vuur van de Heilige Geest. Het kruis is het verzoenend teken door Christus' sterven.

De rode kleur in de vlag symboliseert het bloed van Jezus Christus dat is vergoten. Het geel staat voor het vuur van de Heilige Geest. Het blauw staat voor de zuiverheid en heiligheid van God de Vader. De S staat voor Salvation, ook wel heil of redding. De kroon is de gloriekroon die God belooft aan hen die Hem trouw dienen. De tekst 'bloed en vuur' staat voor het bloed van Jezus Christus en het vuur van de Heilige Geest.

De vlag van het Leger des Heils gaat niet halfstok, als teken, dat Gods liefde zal zegevieren. In de Legerzaal moet de vlag altijd duidelijk zichtbaar zijn en moet ook worden meegenomen tijdens optredens op straat. De vlag wordt ook getoond bij de inzegening van jongsoldaten en heilssoldaten en bij huwelijken en uitvaarten van heilssoldaten. Bij het Leger des Heils spreken ze bij het overlijden van een gelovige uit hun midden over "Bevorderd tot Heerlijkheid".

De zeven kogels geven leerstellingen weer. Deze zijn later uitgebreid van zeven naar elf leerstellingen.



Specialisatie

9 t/m 12 jaar



- De kinderen kunnen de diverse onderdelen en hun betekenis van de crest van het Leger des Heils benoemen.
- De kinderen kunnen hun eigen vlag rondom het thema 'vurig zijn' maken. Waar word je hart warm, vurig van? Waar gaat je hart sneller van kloppen?



45 minuten



- Vlag van het Leger des Heils
- Leeg vlagformat A4- of A3-papier naar rato kinderen
- Gekleurde potloden en stiften

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Neem een plaatje van de Crest van het Leger des Heils ter voorbeeld voor de kinderen.
- Lees je in in de betekenis van de diverse onderdelen van de Crest van het Leger des Heils.
- Verzamel ook een vlag van het Leger des Heils (met stok) voor de toelichting.

Tijdens

- Start met gebed.
- Bespreek met de kinderen de betekenis van de Crest en de vlag van het Leger des Heils.
- Leg de opdracht uit over het maken van een vlag. Waar worden de kinderen warm van? Geef een voorbeeld.
- Loop rond om de kinderen te helpen en voor de betrokkenheid.

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.



Differentiatie

- Laat kinderen hun eigen lijfspreuk bedenken en beschrijven wat dit hun lijfspreuk maakt. Geef eventuele voorbeelden, zoals 'ora et labora' of 'carpe diem'.



Les 3

De zeven werelddelen



Basis 33
4 t/m 7 jaar



Basis 35
8 t/m 12 jaar



Verdieping 37
4 t/m 7 jaar



Verdieping 39
8 t/m 12 jaar



Specialistisch 41
4 t/m 7 jaar



Specialistisch 43
8 t/m 12 jaar



Basis

4 t/m 7 jaar



David beschrijft zijn lof richting God over het wonder van zijn bestaan. Hij schrijft dat God hem kent en doorgrondt. Hoe hij geweven is in de moederschoot. Hij vraagt God om hem te doorgronden en zijn hart te kennen (Psalm 139). Er wonen miljarden mensen verspreid over de aarde. Geen enkel persoon is hetzelfde. Ieder persoon is uniek. Bijzonder toch, te bedenken dat God een ieder kent!



- De kinderen weten dat **de aarde onderdeel is** van het **heelal**.
- De kinderen weten dat **mensen op aarde uniek** zijn.



45 minuten



- Hoepel of een cirkel van bijvoorbeeld stevig materiaal
- theedoeken of slaapmaskers
- speelparachute of doek met een gat in het midden
- grote en kleine bal

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Zoek een geschikte ruimte voor het uitvoeren van de activiteiten.

Tijdens

- Start met gebed.
- Ga in de kring staan. Geef een hoepel door. Ieder kind mag proberen de hoepel op zijn of haar manier door te geven. Oefen en speel hier mee.
- Vervolgens mag ieder kind iets over zichzelf vertellen wanneer hij of zij de hoepel vast heeft. Bijvoorbeeld lievelingseten of favoriete spel.
- Laat een kind iets vertellen over het kind links of rechts van hem/haar.
- Blinddoek de kinderen of laat ze hun ogen dicht doen. Laat de hoepel nog eens rondgaan. Dit kan ook door de handen of benen niet te gebruiken. Ga maar eens op één been staan. Ging het nu gemakkelijk?



Basis

4 t/m 7 jaar

- We zijn allemaal anders. Leg uit dat er ook mensen zijn die bijvoorbeeld niet goed of niet meer kunnen zien of geen arm of been meer hebben. En dat het mooi is om elkaar dan te helpen.
- Speel nog even met de speelparachute in de kring. Hoe leuk is het om dit samen te doen! We zijn allemaal anders, maar kunnen heel goed samenspelen.



Differentiatie

- Geef meer hoepels tegelijk door of geef kleinere ringen door. Wat kunnen de kinderen hiermee? Kunnen ze zelf nog iets bedenken om het spel spannender te maken?



Basis

8 t/m 12 jaar



Jezus werd geboren in de regeerperiode van Herodus de Grote, die over Judea heerste van 37 tot 4 v. Chr. Jezus groeide op in Nazareth, een plaats in Galilea in Noord-Palestina. Hij groeide op in de cultuur van het Romeinse rijk. Een cultuur die een rijke geschiedenis kent.

Cultuur gaat over dat wat niet van nature is, maar alles wat een groep mensen zich heeft aangeleerd.

'Nature' en 'nurture' vormen twee begrippen uit de filosofie. Nature gaat over alle eigenschappen van een individu die bepaald zijn door aanleg. Nurture gaat over de eigenschappen die bepaald worden door opvoeding, door de leefomgeving.

Dat laatste bekijken de kinderen eens van wat dichterbij.



- De kinderen weten dat er meerdere culturen bestaan en dat deze diverse uitingsvormen kunnen aannemen.
- De kinderen weten dat er conflicten kunnen ontstaan tussen verschillende culturen en dat er dan oplossingen gezocht kunnen worden.



30 tot 45 minuten



- wc-rollen
- vuilniszakken
- tape/plakband
- schaar
- kralen en draad
- spullen uit de ruimte



Basis

8 t/m 12 jaar

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Verdiep je in diverse culturen.

Tijdens

- Start met gebed.
- Laat diverse foto's of platen zien van verschillende culturen. Vraag aan de kinderen wat typerend is voor onze cultuur. Hoort een voetbalwedstrijd hier bijvoorbeeld ook bij?
- Geef de kinderen de opdracht om elkaar 'aan te kleden'. Kies steeds iemand uit die 'aangekleed' wordt.
- Speel 'Dokter Knoop' (zie speluitleg 'Dokter Knoop'). Soms kunnen culturen conflicten met elkaar hebben. Dan zitten ze in de knoop. Probeer eruit te komen met elkaar.

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep



Differentiatie

- Laat kinderen met hun gehele groep zich als groep 'aankleden'.

Speluitleg 'Dokter Knoop'

Één lid van de groep zondert zich af en is Dokter Knoop. De andere leden maken een kring en houden elkaars handen vast. Laat ze iemands hand vastpakken die niet links of rechts van hen staat. Ze kruipen onder elkaar door. Waardoor ieder een andere plek krijgt en er een knoop ontstaat. Dokter Knoop komt de kamer weer in en probeert de knoop elkaar te krijgen.



Verdieping

4 t/m 7 jaar



'God zag alles wat Hij gemaakt had. Het was zeer goed (Gen. 1:31).'

Genesis 1 gaat over de schepping. God schiep hemel en aarde en de mens. Hij doet ook de belofte dat Hij ons omringt als Schild en Bevrijder. De kinderen denken na over God als Schepper van hemel en aarde. Hij toont zijn Grootheid en Almacht. En Zijn Genade en liefde.



- De kinderen weten dat God de Schepper is van de wereld.
- De kinderen weten dat we omringd worden door God als Schild en Bevrijder. (Psalm 3:4, Psalm 32:7)



30 tot 45 minuten



- Bijbel
- hoepels naar rato aantal kinderen
- flexibeams

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.

Tijdens

- Start met gebed.
- Geef de kinderen een hoepel en laat ze hoelahoepen. Hoe vinden ze dat? Kunnen ze elkaar helpen? Wat gebeurt er als ze de hoepel stil houden? Hoe is het om omringd te zijn door een hoepel?
- Maak de vertaalslag naar de Bijbel. In de Bijbel staat dat God Schepper is van hemel en aarde en dat wij omringd worden door Hem als Schild en Bevrijder.
- Verdeel de kinderen in duo's en laat ze 'zwaardvechten'. Geef ze bijvoorbeeld 2 minuten. En laat ze wisselen van partner. Het kan ook gebaseerd op kleur of in drie- of viertallen bijvoorbeeld. Gebruik flexibeams.
- Sluit af met gebed.



Verdieping

4 t/m 7 jaar



Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.



Differentiatie

- Laat de kinderen met een parachutedoek en een bal met bedrukking van de wereldbol spelen.



Verdieping

8 t/m 12 jaar



De kinderen verdiepen zich in wat er in de Bijbel staat geschreven de gebrokenheid van de Schepping en welke rol Jezus daarin speelt.

De meesten kennen het vast wel. Je laat eens een glas vallen en deze valt in scherven op de grond. Of je valt zelf en houdt er bepaalde verwondingen aan over.

Beschadigingen, wonden of scherven; over het algemeen liever niet. Misschien nog wat onschuldige voorbeelden, maar de gebrokenheid wordt in het groot of klein zichtbaar.



- De kinderen kennen de gebrokenheid van de schepping.
- De kinderen weten dat God Redt, door Jezus Christus (Rom. 3: 21-31)



60 min.



- Bijbel (of Bijbelteksten)
- gips
- gipsmaterialen
- lijm

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Verscherf een aantal vazen of kruiken. Schilder of plak de letters 'God Redt' aan de binnenkant van de vazen of kruiken.

Tijdens

- Start met gebed.
- In sommige culturen dragen vrouwen kruiken op hun hoofd. Start met een kruikenestafette. Vorm twee teams en maak er een competitie van.
- Geef de kinderen de opdracht om een gebroken kruik (of vaas) in elkaar te zetten. Lukt dat? Probeer de kruik maar eens te lijmen. Ga in op de gebrokenheid van de schepping en Gods volmaaktheid.
- Sluit af met gebed of een lied wat de kinderen kennen.



Verdieping

8 t/m 12 jaar



Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.



Differentiatie

- Proefje doen. Laat kinderen nadenken over het wonder van de verandering van water in wijn op de bruiloft te Kana. Laat ze een proefje doen met ijzerchloride. Bij het water.
- De kleur verandert. Kan het ook gedronken worden? Soms is er ergens te weinig van. Is er een tekort. Jezus toont Zijn Redding.



Specialisatie

6 t/m 9 jaar



Binnen het Leger des Heils zijn er mensen die kiezen voor officerschap. Het betekent dat ze zich volledig ten dienste stellen van Christus in het Leger des Heils. Een officier wil op een bepaalde wijze leven, zodat hij of zij daar anderen mee kan inspireren als het gaat om het volgen van Jezus. Een officier wil investeren in anderen, vanuit liefde en zonder oordeel. Omdat ze geloven dat in een ieder een stukje van Jezus te herkennen is. Daarnaast willen ze meebouwen aan een geestelijk thuis. Daar waar het nodig is. Ook werken ze mee aan de middelen voor de missie van het Leger des Heils, zodat duurzame plekken, waar het Leger des Heils actief is, vorm krijgen.



De kinderen weten dat heilsofficieren van het Leger des Heils zich beschikbaar stellen om op reis te gaan daar waar God hen heen leidt.



30 tot 45 minuten



reismateriaal zoals:

- tandenborstel
- borstel
- knuffel
- sokken
- boek
- kussen
- bal
- shampoo
- eten
- slaapzak
- koffer
- sleutels
- bril
- zonnebrand
- paspoort



Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.

Tijdens

- Start met gebed.
- Doe het spelletje 'ik ga op reis en ik neem mee'. Leg een doek over de spullen heen. Ga de kring af en laat ieder kind steeds een nieuw woord benoemen, naast het woord wat eerder benoemd is. Als de hele kring geweest is, haal je de doek weg. Als het voorwerp wat ze noemen in het midden van de kring ligt, dan mogen ze het in de koffer stoppen.
- Ga dan in gesprek met elkaar. God is altijd en overal bij je waar je ook gaat. Zijn de kinderen klaar om met God op weg te gaan/ Zijn ze klaar om zijn dienaar te zijn?

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.




Differentiatie


- Wat zouden de kinderen meenemen als ze maar vijf dingen mee mochten nemen? Welke spullen gaan er dan nog mee? Waarom deze?
- Laat kinderen een eigen voorwerp meenemen of verzamelen die van betekenis is voor hen en er iets over vertellen.




Specialisatie

9 t/m 12 jaar

 Officieren van het Leger des Heils kiezen niet zelf wat voor werk of taak ze doen, of waar ze wonen. Ze kiezen ervoor om God te dienen in het Leger des Heils. Het Leger des Heils bepaalt vervolgens waar en voor welke taken ze de officieren willen inzetten en stuurt hen naar die plaatsen toe. Soms zelfs in het buitenland.

-  • De kinderen weten dat heilsofficieren zich beschikbaar stellen om zich te laten leiden waar God hen heen zendt.
- De kinderen weten dat heilsofficieren willen vertrouwen op God.

 30 tot 45 min.

-  • markering/traininghoedjes voor op de grond
- Theedoeken

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Zet de route uit met de trainings/markering hoedjes op de grond.

Tijdens

- Start met gebed.
- Leg het begrip 'heilsofficier' en 'blindelings vertrouwen op God' uit.
- Leg het spel uit. Laat de kinderen proberen alleen geblinddoekt de route te lopen.
- Verdeel de kinderen dan in drietallen. Laat twee kinderen één kind door de route heen leiden. Was dat handig? Waarom wel of niet?
- Verdeel de kinderen nu in duo's. Laat ze nogmaals de route lopen, maar dan via de andere kant. De één geblinddoekt. De ander leidt. Wat ging er beter? Minder goed? Wat gebeurt er als twee kapiteins op een schip staan? Hoe kunnen we God leiding aan ons leven laten geven? Wat kan daarin mooi of moeilijk zijn? Ga in gesprek met de kinderen.



Specialisatie

9 t/m 12 jaar



Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.



Differentiatie

- Doe een oefening met Gods stem verstaan. Laat de kinderen steeds verder uit elkaar staan tot ze elkaar niet meer kunnen verstaan.



Les 4

De zeven zeeën



Basis

4 t/m 7 jaar

46



Basis

8 t/m 12 jaar

48



Verdieping

4 t/m 7 jaar

49



Verdieping

8 t/m 12 jaar

51



Specialistisch

4 t/m 7 jaar

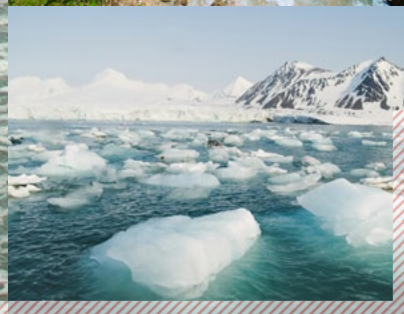
53



Specialistisch

8 t/m 12 jaar

55



Basis

4 t/m 7 jaar

Al eerder kwam naar voren dat water in de Bijbel een belangrijke rol inneemt. Zo ook in de Nederlandse geschiedenis. Tijdens de oorlogsperiode werd water ook gebruikt om gebieden onder te laten lopen. Zo kon de vijand geweerd worden. Inundatie; een slimme methode om jezelf te verdedigen. Nederland is een waterland. Maar wat is nu precies de functie van water? Wat kunnen we ermee? En welke gevaren kleven er aan water? Daarover mogen de kinderen zich in dit subthema buigen.

De kinderen ervaren het plezier, maar ook de tegenstand van water of ander materiaal (water als vriend of als vijand).

30 tot 45 minuten

- ballonnen
- water
- zwaardere materialen zoals bijvoorbeeld een snoepje

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Maak kleine groepjes of doe het in één kring.

Tijdens

- Start met gebed.
- Vertel dat we een spelletje gaan doen met een ballon. Maak een mooie kring, groot of klein en gooi de ballon over.
- Pak een ballon met een klein beetje water en gooi deze opnieuw over.
- Pak een ballon met opnieuw meer water en gooi over.
- Vul de laatste ballon met veel water en laat deze weer overgooien naar elkaar.
- Welk verschil merken de kinderen?
- Vul een ballon met een snoepje bijvoorbeeld en laat deze overgooien. Wat is het verschil met het water? Wat vinden de kinderen prettiger?



Basis

4 t/m 7 jaar

- Laat de kinderen ook andere voorwerpen overgooien, zoals een zwaardere bal.
- Vinden ze water fijn of juist niet? Waarom wel of niet?
- Geef voorbeelden van hoe water gebruikt wordt (zwemmen, drinken, douchen) en hoe water ook een gevaar kan vormen (overstromingen, onzuiverheden).

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.

◆◆ Differentiatie

- Maak een voetbad (met of zonder zout bijvoorbeeld) of doe een watergevecht. Is het leuk om nat te worden?

Basis

8 t/m 12 jaar

🔍 God schiep de wereld. Buiten Nederland om tonen diverse gebieden en werelddelen hun eigen kleur. Diverse landen zijn een boegbeeld voor bepaalde streek of gewest. Continenten, zeeën, werelddelen waarin zoveel te zien en te ontdekken valt. Ook daarin mogen de kinderen een kijkje nemen om meer te leren over welke zeeën, landen en werelddelen er zijn.

🚩 De kinderen kennen **de zeeën ter wereld**.
De kinderen kennen **diverse werelddelen en landen**.
De kinderen kunnen benoemen wat ze mooi vinden aan een bepaald gebied of land.

🕒 30 tot 45 minuten

- 🎨
- een groot tapijt
 - kleeft met het silhouet van de werelddelen (d.m.v. stift bijvoorbeeld) (een lege plattegrond) met daarop klitteband op de plekken van de landen en zeeën komen.
 - klittebandstripjes
 - Setjes voor iedere groep van losse kaartjes met de zeeën en werelddelen en diverse landen erop met klitteband aan de achterkant

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.

Tijdens

- Start met gebed.
- Leg uit dat de kinderen vandaag de werelddelen mogen verkennen.
- Verdeel de kinderen in groepjes van 3 of 4 en leg de activiteit uit. Ze gaan met hun groepje de werelddelen en zeeën op de juiste plaats leggen op het kleeft.
- Hoever komen ze?
- Sluit gezamenlijk af door bijvoorbeeld op je favoriete vakantieland te gaan staan.


Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.




Verdieping


4 t/m 7 jaar


 In de Bijbel staan vele voorbeelden waarin God ingrijpt met water. Zo kon Mozes, met het volk Israël, door de Rode Zee door Gods hand (Exodus 14:15-31). Werd water veranderd in wijn (Johannes 2:1-11) en werden er talloze vissen gevangen tijdens de wonderbaarlijke visvangst (Lukas 5:1-11).

Een aanknopingspunt om met de kinderen eens verder te kijken naar voorbeelden met water in de Bijbel en de betekenis hiervan.

 De kinderen kennen het **verhaal** van de **wonderbaarlijke visvangst**.

De kinderen weten dat **Jezus helpt** als het moeilijk is. De kinderen weten **dat God kracht geeft** om te getuigen van wie Hij is door andere mensen in nood te helpen.

 30 tot 45 minuten

-  • prentenbijbel
• vissenplaatjes met magneetjes
• vishengeltjes met magneetjes
• een zeil of iets dergelijks als water

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.

Tijdens

- Lees 'de wonderbaarlijke visvangst' voor in de prentenbijbel. Laat de prenten zien aan de kinderen (aanschouwingsonderwijs).
- Ga in gesprek met de kinderen over het verhaal. Wat gebeurt er? Wie zijn erbij betrokken? Wat doet Jezus? Wat zou dat kunnen betekenen?
- Pak het materiaal voor de activiteit en leg uit dat de kinderen vissen mogen vangen. Wordt het zo'n grote visvangst als in de Bijbel? Bijzonder hé! Doe het nog maar een keer.



Verdieping

4 t/m 7 jaar

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.


◆◆ Differentiatie


- Laat kinderen een 'eigen' kleur op vissen. Kies voor diverse plaatjes van verschillende soorten vissen.
- Maak er een memory van. Leg de vissen ondersteboven neer. Kunnen de kinderen duo's opvissen?



Verdieping

8 t/m 12 jaar

 Het wonder van 'Jezus lopen op het water' wordt in de volgende activiteit uitgelicht. Is het mogelijk om te lopen over het water?

 De kinderen kennen de begrippen **zinken** en **drijven**. De kinderen kennen **het wonder** van 'Jezus lopen op het water'. (Matth. 14:22-36)

 30 tot 45 minuten

 • steentjes
• bakken met water
• diverse zware en lichte materialen die drijven of zinken

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.

Tijdens

- Lees het verhaal van 'Jezus lopen op het water' voor. (Matth. 14:22-36)
- Leg uit hoe bijzonder het is wat Jezus deed. Experimenteer met de kinderen of iets kan blijven drijven op het water. (schuim, rubber, karton, glas, metaal etc.)
- Laat de kinderen stenen op het water werpen: 'Stone Skimming (keilen)'. Hoever kunnen ze hun steen over het water laten scheren? Maak er een competitie van. Op het Schotse eiland is Easdale doen zo'n 350 deelnemers mee aan zo'n wereldkampioenschap.
- Eindig met elkaar met danken voor 'Jezus wonderen'.

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.



Verdieping

8 t/m 12 jaar



Differentiatie

- Verdiep je samen met de kinderen in waterweerstand. Wat geeft waterweerstand? Hoe ontstaat waterweerstand? (soort kracht die wrijving gebruikt om dingen die door het water bewegen te vertragen)
- Wat is de invloed van elektrische weerstand? Wanneer geleidt water goed? (zoet of zout water bijvoorbeeld) In gedestilleerd water veel of weinig elektronen? Probeer maar uit.
- Bedenk met de kinderen een idee voor duurzaam gebruik van water. Waterkracht kan bijvoorbeeld gebruikt worden om elektriciteit op te wekken. Laat de kinderen aan elkaar hun ideeën presenteren.



Specialisatie

6 t/m 9 jaar



"Zolang er nog vrouwen huilen, zal ik strijden; zolang er nog kinderen honger lijden, zal ik strijden; zolang er nog mannen naar de gevangenis gaan, erin en eruit, erin en eruit, zal ik strijden; zolang er nog één verslaafde is, zolang er nog één meisje verloren op straat loopt, zal ik strijden; zolang er nog één mens het licht van God niet heeft gezien, zal ik strijden, strijden tot het bittere eind!"

- Generaal William Booth 1912.

Dat is de bekende uitspraak van de oprichter van het Leger des Heils. Dat is wat het Leger des Heils wil uitdragen. Hulp bieden aan hen die het nodig hebben. 'Soup, soap and salvation.'



De kinderen weten dat het **Leger des Heils** er vanuit de liefde van Christus wil zijn voor hen die hulp nodig hebben. De kinderen weten dat het **Leger des Heils** gelooft dat het nooit te laat is voor een nieuw begin.



30 tot 45 minuten



- Prentenbijbel of mooi plaat 'Samaritaanse vrouw bij de waterput' (Johannes 4:7-29)
- bakjes of bekers
- emmers met water
- touw
- een plek om het touw aan vast te maken en water te putten uit de emmers
- glas water

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.

Tijdens

- Start met gebed.
- Drink een glas water snel achter elkaar leeg. Vraag aan de kinderen of ze nog meer water voor je hebben, omdat je zo'n dorst hebt. Vertel dat er in de Bijbel een verhaal gaat over water putten.



Specialisatie

6 t/m 9 jaar

- Lees het verhaal van 'de Samaritaanse vrouw bij de waterput' voor of laat de plaat zien (aanschouwingsonderwijs).
- Ga in op de betekenis van het verhaal. Jezus praatte met deze vrouw die Samaritaans was en daar mochten Joden niet mee omgaan. Toch zoekt Jezus haar op. Hij ziet dat ze alleen is en hulp nodig heeft. Hij wijst haar ook niet af, omdat ze zondig is. Hij zegt dat Hij het 'Levend Water' is. En ze geen dorst meer zal hebben. Bij Hem mag ze opnieuw beginnen en Genade ontvangen.
- Maak de overgang naar het Leger des Heils. Die wil ook mensen helpen en laten zien dat een nieuw begin mogelijk is. Hoe kunnen we dat doen voor iemand anders?
- Ga in op de activiteit. Laat de materialen zien en laat zien hoe je water put.
- Loop tijdens de activiteit rond voor begeleiding.
- Rond gezamenlijk af met gebed een lekker glaasje limonade of water en zet het water bij de prentenbijbel.

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.


◆◆ Differentiatie

- Laat de kinderen zichzelf vastmaken met een touw om hun handen. Laat ze nu proberen los te trekken. Komen ze los? Hoe is het om zo vast te zitten? Laat iemand anders hen bevrijden.





Specialisatie


9 t/m 12 jaar

 In de achtste leerstelling van het Leger des Heils staat dat een ieder die gelooft in Jezus hiervan het getuigenis in zich heeft. Dit betekent natuurlijk niet dat iedereen ook heel makkelijk in het openbaar kan spreken over wat hij of zij gelooft.

Je kunt getuigen door met een ander te delen wat jij gelooft, hoe je dat beleeft, wat je daarin misschien hebt meegemaakt en hoe belangrijk dat voor je is. Met dat getuigenis kun je een voorbeeld zijn voor anderen en iets delen van het geloof aan anderen.

 De kinderen weten dat het Leger des Heils graag getuigt van Christus (het Levende Water).

 60 minuten

 • slot met code
• puzzel

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.

Tijdens

- Start met gebed.
- Boots een gevangenis na.
- Laat de kinderen in een verduisterende kamer zonder licht zitten en verzegel de deur.
- Laat de kinderen eruit proberen te komen, door de code op te lossen, zodat het slot open kan met de sleutel. Zorg dat je als begeleider aanwezig bent en blijft.
- Leg in de ruimte 7 stukjes van de puzzel en laat de kinderen deze opzoeken.
- Wanneer deze puzzels aan elkaar gelegd zijn vormt zich een rekenom. Als ze deze oplossen, kunnen ze het slot openen. En kan de verzegeling geopend worden.
- Ga in op het getuigenis van Paulus en Silas in de gevangenis. (Handelingen 16:22-34)

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.



Specialisatie

9 t/m 12 jaar

◆◆ Differentiatie

- Hoe was het om gevangen te zitten? Was het gemakkelijk om eruit te komen? Wat nu als je heel lang gevangen zit en er niet uit kan of mag? Lukt het nog op God te vertrouwen in gevangenschap?
Kan je getuigen van wie God is als het zwaar is?
- Bijbelverhaal Paulus en Silas. Gods plan gaat door. Ondanks al het kwaad. Op verrassende momenten laat God zich zien. Handelingen 16:22-34



Les 5

Het grootste Wonder



Basis

4 t/m 7 jaar

58



Basis

8 t/m 12 jaar

60



Verdieping

4 t/m 7 jaar

62



Verdieping

8 t/m 12 jaar

64



Specialistisch

4 t/m 7 jaar

66



Specialistisch

8 t/m 12 jaar


68





Basis

4 t/m 7 jaar

 Kunst is een menselijke, creatieve uitingsvorm. Het is een creatie van iets moois of waardevols met behulp van vaardigheid en verbeelding. Sommige mensen gebruiken een creatieve vorm om God te aanbidden. Laat de kinderen zelf maar eens experimenteren met kunst.

-  • De kinderen kunnen **hun eigen mooie creatie** op een doek maken.
- De kinderen kunnen elkaar **een compliment geven** over het gemaakte werk op het doek.

 30 tot 45 minuten

-  • witte doeken
• waterverf
• waterballonnen
• schorten

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Maak een voorbeeld om te laten zien.

Tijdens

- Start met gebed.
- Vertel dat we vandaag een eigen prachtige creatie gaan maken. Een kunstwerk.
- Doe voor hoe je tot een mooie creatie op een doek komen kunt.
- Licht de activiteit en de materialen toe en geef ieder kind een eigen plek.
- Loop rond ter begeleiding.
- Sluit af door de creaties te laten drogen en een duidelijk zichtbare plek te geven. Maak een tentoonstelling van de prachtige creaties.

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.



Basis

4 t/m 7 jaar




Differentiatie


- Gebruik aquarel- of acrylverf in plaats van waterverf.




Basis

8 t/m 12 jaar

 De gelijkenis in Mattheüs 25:14-30 zoomt in op Gods gegeven talenten en bekwaamheden. Wat zijn de talenten van de kinderen? Waar zijn ze goed in? Of wat hopen ze te bereiken in het leven? De één is een duizendpoot. De ander een wereldverbeteraar of een carrièretijger. Er wordt voor ieder wat wils aangeboden. Vele reclames bieden iets aan. Opleidingen en mogelijkheden dienen zich aan. En toekomstperspectief lijkt te kunnen worden toegeworpen. Waar dromen de kinderen van? Wat is hun toekomstbeeld? Waar staan ze over 10 jaar? Wanneer hebben ze het 'gemaakt' in het leven? Daar mogen ze over nadenken.

 De kinderen kunnen toelichten wat 'aan de weg timmeren' is en hoe dat van invloed kan zijn op henzelf, omgeving of de wereld.

 30 tot 45 minuten

 • hamers
• spijkers
• houtblokken

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.

Tijdens

- Start met gebed.
- Ga met de kinderen in op de betekenis van '**aan de weg timmeren**'.
- Geef een voorbeeld van wat je zelf gemaakt hebt met spijkers en een houtblok. Een woord, een plaat? Wat is voor jou belangrijk of baanbrekend werk? Bijvoorbeeld een ster, omdat je als ster wil stralen op het podium. Geldbiljet, een goede baan om rijk te worden. Of een kruis, omdat je met Jezus wil wandelen.
- Licht de activiteit en het materiaalgebruik toe.
- Loop rond ter begeleiding.
- Sluit af door de kinderen te laten vertellen. Als ze niet willen, is dit ook goed.



Basis

8 t/m 12 jaar



Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.



Differentiatie

- Geef de kinderen een timmerproject. Hoe gemakkelijk of hoe moeilijk kan een timmerproject zijn? Welke hobbels kun je onderweg ondervinden?



Verdieping

4 t/m 7 jaar



Jezus kwam met een doel op aarde. God openbaarde Zichzelf door Zijn Zoon. Jezus deelde het leven met de mensen. Hij zocht hen op, ongeacht hun herkomst of achtergrond. Steenrijk of straatarm, machtig of slaaf, verstoten of geaccepteerd. Jezus ging met een ieder om en zocht de ontmoeting op. Hij deelde brood en wijn, wat diende als teken van zijn vergoten bloed en gebroken lichaam.



De kinderen weten dat Jezus met anderen vierde en de maaltijd deelde. (schuitje varen en theetje drinken)



30 tot 45 minuten



- beschuit
- brood
- thee
- jam
- hagelslag
- kaas
- fruit
- chocola
- lange vingers
- kaasstengels
- borden, bekers, bestek en bekertjes
- limonade
- tafelkleden of placemats
- servetten

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Leg voor ieder kind een lange vinger en/of kaasstengel bij
- ieder bord bijvoorbeeld of breng deze zelf rond. Zodat daar geen discussies over kunnen ontstaan.

Tijdens

- Start met gebed.
- Refereer aan een Bijbelverhaal wat gaat over de maaltijd met Jezus. (bijvoorbeeld Lucas 14:1-24, Lucas 5: 29-32, Lucas 22:14-20)



Verdieping

4 t/m 7 jaar

- Begin de maaltijd met gebed en leg uit dat Jezus de maaltijd deelde met anderen. Dat Zijn Zegen daarover gevraagd wordt.
- Lees eventueel een kort stuk uit de prentenbijbel.
- Vier de maaltijd met elkaar en neem deel.
- Sluit af met gebed of een kinderlied met elkaar.

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep



Differentiatie

- Maak er een eenvoudige of juist een uitgebreide maaltijd van. Een hapjesbuffet of een drie-gangenmenu. Misschien een picknick. Vier het eten en drinken met elkaar of laat juist de eenvoud hiervan doorlichten.



Verdieping

8 t/m 12 jaar



De kinderen gaan aan de slag met de wapenuitrusting. Ze mogen nadenken over een actueel voorbeeld waarin ze gevaren tegen kunnen komen. Verkeersveiligheid en de geestelijke wapenuitrusting. Wat hebben zij gemeen?



De kinderen kennen de helm van Redding, het zwaard van het Woord en het wapen van gebed. (Ef.6:11-18)



30 tot 45 minuten



- kopieën van een artikel over ongelukken met een Fatbike en materiaal ter preventie (helm, dikke banden, spiegel)
- kopieën van Ef.6:11-18
- helm voor een fiets
- de Bijbel
- markeerstiften
- pennen
- Bijbels
- houten kruis
- kussens
- gebedsbankjes
- notitieblokken
- christelijke muziek

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren en drie hoeken klaar te zetten (Bijbel lezen, bidden, noteren).
- Ga na of er een kind is dat zijn of haar Fatbike wel mee zou willen nemen om te tonen.

Tijdens

- Start met gebed.
- Geef de kinderen het artikel over de Fatbike en laat ze die in duo's lezen. Leg daarnaast het deel uit de Bijbel. Welke overeenkomsten zien de kinderen tussen deze twee?



Verdieping

8 t/m 12 jaar

- Ga gezamenlijk in om de helm ter bescherming en andere hulpmiddelen ter preventie. Welke gevaren kun je onderweg tegen komen? Wat is het verschil tussen de bescherming voor op de Fatbike en de bescherming in de Bijbel?
- Laat de kinderen kiezen waarin ze willen groeien om zich geestelijk te beschermen. Bijbel lezen, bidden of nadenken over hun Redding en dit noteren. De kinderen mogen hier een keuze in maken en hier zo'n 15 minuten de tijd voor nemen.
- Sluit gezamenlijk af met een popcorn- of kringgebed.

Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.




Differentiatie

Breidt het uit naar de volledige wapenuitrusting. Welke onderdelen bevat de uitrusting nog meer?



Specialisatie

4 t/m 7 jaar

 In het Leger des Heils kennen we diverse liederen die wonderen beschrijven. Die liederen richten zich bijvoorbeeld op hoe bijzonder de schepping eigenlijk is. Wat een wonder is het dat 's avonds de zon daalt en de volgende ochtend weer de aarde verlicht. En hoe enorm kunnen we verwonderd zijn over Gods grootheid als we kijken naar de bomen, de bloemen, de stormen of de zee. In één lied wordt bovendien gezongen over 't grootste wonder: Het grootste wonder is voor mij, dat God van mij houdt.



- De kinderen luisteren naar muziek van het Leger des Heils.
- De kinderen kunnen iets tekenen of schilderen wat hen doet denken aan het Leger des Heils.



30 tot 45 minuten



- Leger des Heils bundel met liederen en muziek
- potloden
- stiften
- verf
- kwasten
- schorten
- water
- doeken
- teken- of schilderpapier of doek

Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.
- Kies een aantal liederen uit de Leger des Heils bundel die je wil laten horen tijdens het tekenen of schilderen.

Tijdens

- Start met gebed.
- Geef de kinderen de opdracht om zelf wat moois over het Leger des Heils te laten tekenen of schilderen. Zet de muziek van het Leger des Heils aan.
- Rond met elkaar af door aan elkaar te laten zien wat er gemaakt is en zing of bid nog met elkaar.



Specialisatie

6 t/m 9 jaar



Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep.



Differentiatie

- Wissel muziek van het Leger des Heils af met andere christelijke muziek. Wat maken de kinderen nu?



Specialisatie

9 t/m 12 jaar



De geschiedenis van het kerkgenootschap kent meerdere diensten rondom dit thema: de verlossingssamenkomst, de heiligingssamenkomst en de soldatendienst.

Het kerkgenootschap van het Leger des Heils kent de heiligingstafel of de zondaarsbank, ook wel de 'mercy seat' genoemd in Engeland. Een plaats van verzoening en een plaats van genade. Het gaat om de ontmoeting waarin iemand treedt voor het aangezicht van God. Iemand kan knielen voor Gods troon, om vergeving vragen, vragen om hulp of om God te danken en te aanbidden. William Booth wilde mensen helpen God eerlijk en oprecht te zoeken. Hij zei daarover: 'Spoor zoekende mensen niet aan naar de zondaarsbank te gaan, tenzij ze vast overtuigd zijn van hun zonde en echt serieus zoeken naar verlossing.'

De kinderen verdiepen zich in het thema 'zonde' en 'genade'.



- De kinderen kennen de definitie van zonde.
- De kinderen weten dat door 'Jezus verlossende werk bevrijding en verlossing mogelijk is gemaakt.'



30 tot 45 minuten



- pinatas
- stokken
- Bijbelteksten over zonde



Voor

- Zet materialen klaar.
- Verdiep je in de doelgroep.
- Zorg voor een veilige ruimte om de activiteiten uit te voeren.

Tijdens

- Start met gebed.
- Laat de kinderen de pinata slaan. Wat zeggen de Bijbelteksten in de Pinata over zonde? (bijvoorbeeld Ps 51: 3,4, Matth. 15:18, Rom. 3: 23, 24, Rom. 6: 15, 1 Joh. 1:9)

Specialisatie

9 t/m 12 jaar



Na

- Ruim de gebruikte spullen op.
- Evalueer op de activiteit en de doelgroep



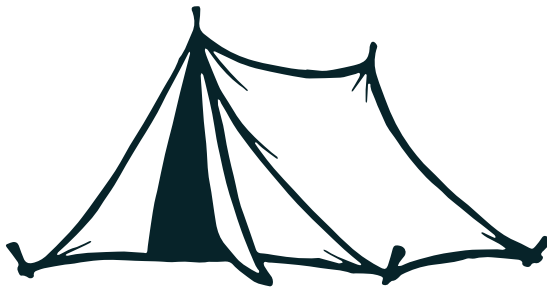
Differentiatie

- Zo goed als nieuw 'Zie, ik maak alles nieuw'. Op. 21: 5
- Laat de kinderen vieze kleren en/of schoenen schoon wassen en poetsen.





Kerk



Tent



Hondenhok

Bijlage 2



Bijlage 2



Bijlage 2



Bijlage 2





SAY

Salvation Army Youth

