

6

DE REDDING



DIEN

LEERSTELLING ZES

06 | 11

WIJ GELOVEN, DAT DE HEER JEZUS CHRISTUS DOOR ZIJN LIJDEN EN DOOD VERZOENING BEWERKT HEEFT VOOR DE GEHELE WERELD, ZODAT ELK DIE WIL, GERED KAN WORDEN.

Met andere woorden...

Jesus leed aan het kruis. Hij stierf voor ieders zonden om iedereen, die dat wil, te redden.

LES 6 LEERDOELEN

- HET KRUIS VAN JEZUS ALS KERN VAN HET CHRISTELIJK GELOOF EN GODS OPLOSSING VOOR DE ZONDE.
- JEZUS' DOOD IS HET BEWIJS VAN GODS LIEFDE; ALS LOSGELD, OFFER, PLAATSERVANGEND, DE OVERWINNING OP HET KWAAD.



“Het Leger des Heils is geroepen om aan Gods onmetelijke verlossing in een gebroken wereld vorm te geven. Iedere generatie heilssoldaten staat voor de uitdaging om de verzoenende boodschap begrijpelijk uit te leggen, om geloofwaardig en aantrekkelijk te leven, geroepen om deze boodschap uit te leven.”

Leger des Heils handboek leerstellingen



‘Want Gods liefde voor de mensen was zo groot, dat hij zijn enige Zoon gegeven heeft. Iedereen die in hem gelooft, zal niet sterven, maar voor altijd leven. God heeft zijn Zoon naar de wereld gestuurd om de mensen te redden. Niet om hen te veroordelen.’ Johannes 3:16-17 (BGT)

ACHTERGROND

HET TOTAALPLAATJE

Aan het einde van de vorige les bevonden we ons in een lastig parket. We ontdekten dat we hulp nodig hebben om de zonde aan te pakken. God kan onze zonden niet door de vingers zien - Hij is tenslotte een heilige God. In deze les ontdekken we het antwoord met behulp van leerstelling 6.

“Want Gods liefde voor de mensen was zo groot, dat hij zijn enige Zoon gegeven heeft. Iedereen die in hem gelooft, zal niet sterven, maar voor altijd leven. God heeft zijn Zoon naar de wereld gestuurd om de mensen te redden. Niet om hen te veroordelen.”
Johannes 3:16-17 (BGT)

Het kruis van Christus staat centraal in het christelijk geloof. Het is het belangrijkste teken van Gods liefde voor de mens, de kern van Gods reddingsplan voor de wereld. Door Jezus' dood en opstanding kan iedereen gered worden uit een zondig en ontwricht leven. De zonde veroorzaakte een breuk, maar God overwon die scheiding door het kruis. Hij herstelde de relatie met ons. Deze hereniging heet de verzoening. Dat is gebaseerd op het oude gebruik van het betalen van zoengeld om een breuk te herstellen. We mogen weer bij God horen.

HOOFDBESTANDDELEN

Als we ons richten op het kruis bevinden we ons in de tegenwoordigheid van het “ondoorgegrondelijke wonder van goddelijke liefde”.¹ Het is heel moeilijk om de impact daarvan volledig te begrijpen. De Bijbel laat ons op diverse manieren naar Jezus' dood kijken. Hieronder staat een opsomming:

HET BEWIJS VAN GODS LIEFDE

Het kruis van Jezus is “het ultieme bewijs van God herschepende en vergevende liefde”. God zegt ermee: Hoewel je zondig bent, houd Ik nog steeds genoeg van je om mijn reddingsplan niet op te geven.’

“Maar Christus is voor ons gestorven toen we nog leefden als slechte mensen. Dat is het bewijs dat God van ons houdt!”
Romeinen 5:8 (BGT)

DE OVERWINNING OP HET KWAAD

‘Jezus’ dood was een geweldige overwinning van unieke goedheid en perfecte liefde over alle machten van het duister en het kwaad.’

De apostel Paulus schrijft in **Kolossenzen 2:13-15 (BGT)**: *“Aan het kruis heeft Christus alle machten overwonnen die over de wereld wilden heersen. Hij heeft aan iedereen laten zien dat die machten verslagen zijn. De strijd tegen de zonde die Jezus won. Hij werd geconfronteerd met het kwaad op zijn slechtst. Het verhinderde Hem niet lief te hebben en te vergeven. Het kwaad is overwonnen.*

Wij kunnen die overwinning ervaren in ons eigen leven.

HET OFFER

In de tijd van het Oude Testament en ook in de tijd van Jezus, brachten de Israëlieten offers aan God. Ze waren bedoeld als lof en dank, voor de vergeving van zonden en herstel. De beleden schuld werd symbolisch overgedragen op het offerdier. Samen met het bloed van het offerdier werd de schuld bedekt om zo een nieuwe start te kunnen maken. Maar deze offers rekenden nooit af met de kern van het probleem, de menselijke neiging tot zondigen, zodat de offers keer op keer herhaald moesten worden. In het bijbelboek Hebreeën leren we dat Jezus' dood het perfecte, ultieme en definitieve offer is voor ieders zonden. Nooit is er meer een ander offer nodig!

“Maar Christus bracht één offer waarmee hij de zonden wel wegnam. Hij zit nu voor altijd aan de rechterkant van God. Daar wacht hij tot al zijn vijanden diep voor hem zullen buigen aan het einde van de tijd. Dan zal iedereen die bij hem hoort, gered worden. Daar heeft hij met dat ene offer voor gezorgd.”

Hebreeën 10:12-14 (BGT)

HET LOSGELD

De term losgeld is bekend uit de tijd dat slaven verhandeld werden en zich konden loskopen. Denk aan het verhaal van Ruth, die vrijgekocht werd door Boaz (de lossen). Hij kocht haar vrij van de verplichtingen aan een ander familielid, zodat ze een vrije vrouw werd. Wij zijn slaaf van de zonde. We kunnen onszelf niet bevrijden van de zonde(n). Jezus betaalde de ultieme prijs, een uitruil voor onze vrijheid. Met zijn dood kocht Hij ons leven.

“Want ook ik, de Mensenzoon, ben niet gekomen om over mensen te heersen. Ik ben er juist om mensen te dienen. Ik zal mijn leven geven om veel mensen te redden.” **Markus 10:45 (BGT)**

¹ Citaten op deze pagina allen uit: *Moving in the right circles* van Chick Yuill.

LES 6 DE REDDING

DE PLAATSVERVANGING

Wij zijn schuldig en niet in staat de breuk, veroorzaakt door de ongehoorzaamheid, te helen. Niet met geld en niet met onze inspanningen. Jezus betaalde de definitieve prijs voor onze vrijheid door zijn dood aan het kruis. Wij zullen 'niet schuldig' worden bevonden als we dat geloven en Zijn heerschappij over ons leven accepteren.

“Maar God heeft hem gestraft voor ons. Gods dienaar is mishandeld voor onze fouten, hij is gedood voor onze zonden (...) Gods dienaar moest onze schuld dragen. Omdat hij gestraft werd, hebben wij nu vrede.” Jesaja 53:5-6 (BGT)

HET HERSTEL EN VERLOSSING

We zagen al hoe de zonde de relatie tussen God en mens, met mensen onderling en met de schepping verstoorde. Paulus vertelt ons in de brief aan de Kolossenzen dat Jezus een weg baande om al die relaties weer te restaureren, zoals origineel bedoeld.

“Want hij wilde via zijn Zoon vrede brengen tussen de schepping en zichzelf. Hij liet hem voor ons sterven aan het kruis. Daardoor is het nu weer goed tussen God en iedereen op aarde en in de hemel.” Kolossenzen 1:20 (BGT)

Verlossing betekent losgekocht zijn van de zonde. Galaten 3:13 stelt dat Jezus dood ons verlost, ons uit de ellende en slavernij bevrijdde en ons onze waardigheid teruggaf.

DE PRAKTIJK

Jezus' kruisdood betekent nog meer dan hiervoor al genoemd. Het is veelomvattend, wereldschokkend en levensveranderend. Het is eigenlijk niet uit te leggen.

Voor eens en voor altijd brak God de macht van de zonde over ons leven. Hij baande de weg naar verlossing voor iedereen. Als we ons vertrouwen op Jezus stellen en vergeving vragen, zullen we de helende kracht van kruis en opstanding ervaren. Precies daarover gaat het in leerstelling 7 en 8 die we in de volgende les behandelen.



“Het kruis verbaast me. Ik ken de ‘theorieën over de verzoening’, maar wat me raakt is het feit dat God zich aan het kruis volledig identificeert met de mensheid en met zijn schepping... Dat raakt me echt. Uiteindelijk maakt het kruis alles duidelijk. En ik kan niet over het kruis spreken zonder ook te spreken over de opstanding die erop volgde. Dat geeft me hoop wanneer het er heel slecht uitziet.”

Chick Yuill - *Moving in the Right Circles*

VERWERKING

DOE

A. HEET JE GROEP WELKOM EN LEG HET THEMA VAN DE LES UIT.

B. WAZIGE FOTO'S

Toon de groep een paar foto's van alledaagse voorwerpen gefotografeerd vanuit een ongebruikelijke hoek. Laat de deelnemers raden wat het is. Je kunt de deelnemers ook vragen om van tevoren zelf zulke foto's te maken voor deze bijeenkomst.

C. SAMENVATTING EN FEEDBACK

Herhaal de belangrijkste punten van de vorige les en vraag naar het huiswerk.

DENK

A. Kijk samen naar de eenvoudige versie van leerstelling 6 en bespreek kort de betekenis en vraag de deelnemers om het in hun eigen woorden op te schrijven.

LEERSTELLING 6:

Wij geloven, dat de Heer Jezus Christus door zijn lijden en dood verzoening bewerkt heeft voor de gehele wereld, zodat elk die wil, gered kan worden.

Met andere woorden...

Jezus leed aan het kruis. Hij stierf voor ieders zonden om iedereen, die dat wil, te redden.

De leerstelling in je eigen woorden

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Het beeld van Jezus

Nodig: afbeeldingen van Jezus, pennen en post its.

Toon verschillende afbeeldingen van Jezus, ook beelden van het kruis. Zoek eventueel plaatjes via internet en print of toon deze met een powerpointpresentatie. Je kunt ook gebruik maken van het werkblad op de website,

Merkwaardig genoeg zien velen Jezus als lang, slank met blond haar en hemelsblauwe ogen, een baard en gekleed in een lang wit nachthemd! Het is waarschijnlijker dat Jezus, afkomstig uit het Midden-Oosten, een donkere huidskleur, ogen en haar had en niet al te lang was. Afbeeldingen van Jezus uit Afrikaanse of Aziatische culturen tonen dan ook een ander beeld.

Geef iedere deelnemer een setje stickers of post its met daarop karaktereigenschappen en gevoelens, zoals:

vriendelijk, bescheiden, zacht, gefrustreerd, boos, mild, teleurgesteld, liefdevol, zorgzaam, hard, vergevingsgezind, krachtig, wijs, eenzaam, rechtvaardig, gevaarlijk, schattig, medelevend, revolutionair, gezaghebbend, bedroefd, onderdrukt.

Vraag iedereen om naar de diverse plaatjes van Jezus te kijken en er één, voor hun gevoel toepasselijke, sticker bij te plakken. Sommige stickers passen misschien nergens bij - dat geeft niets.

C. **Bekijk op www.legerdesheils/rekrutenlessen het filmpje bij deze les.**

D. **Kies één of meer van de volgende activiteiten:**

1. **Bespreek aan de hand van de volgende vragen de afbeeldingen van Jezus.**

- Wat is je favoriete afbeelding van Jezus en waarom?
- Hoe stel je je zijn fysieke verschijning voor en hoe stemt dat overeen met de plaatjes die je bekeek?
- Hoe verhouden de getoonde plaatjes zich tot het bijbelse beeld van Jezus?
- Helpt één van deze plaatjes je om te begrijpen wat Jezus meemaakte en bereikte door zijn dood aan het kruis?
- Welke eigenschappen kon je niet plaatsen bij één van de beelden? Waarom niet?

2. **Bekijk een filmfragment dat het thema van de verzoening illustreert.**

Denk aan films als *'The Passion of the Christ'* (wel 18+). Liever: *'Jezus, het verhaal van een levende'* (alle leeftijden) EO. *The Miracle Maker* of specifiek het beeld waar de leeuw Aslan wordt vastgebonden en geofferd uit de film: *The Lion, The Witch and the Wardrobe*.

Bespreek samen het thema opoffering, bijvoorbeeld aan de hand van het onderstaande nieuwsbericht (Fox News, 23 mei 2008):

"Het Witte Huis kondigde vrijdag aan dat een soldaat uit Pennsylvania, die in Irak bovenop een granaat sprong en zo de levens van zijn kameraden redde, postuum de Medal of Honour krijgt. 's Lands hoogste militaire onderscheiding wordt gegeven aan soldaat eerste klas Ross McGinnis uit Knox, Pennsylvania. De woordvoerder van het Witte Huis, Tony Fratto, zei dat McGinnis zich 'heeft onderscheiden door buitengewone heldhaftigheid'.

McGinnis was achter het schuttersluik van een Humvee geplaatst toen er een granaat langs hem heen naar binnen vloog, waar vier andere soldaten zaten. Hij schreeuwde een waarschuwing en wierp zich op de granaat. De granaat, die vlak bij de voertuigradio insloeg, ontplofte en doodde hem. Luitenant-kolonel Anne Edgecomb, een legerwoordvoerder, zei dat McGinnis met gemak uit het voertuig had kunnen springen om zichzelf te redden. *'Je instinct zegt je om uit het voertuig te springen, maar zijn vier maten zaten bij hem in het voertuig... en hij koos ervoor om zich op de granaat te gooien en zo de klap te absorberen. Dat heeft hun leven gered. Hij stierf.'*

LES 6 DE REDDING

3 **Leerstelling 6 zegt dat 'elk die wil, gered kan worden'**. Bedenk voor jezelf:

- Over wie gaat dit?
- Wie is 'elk die wil' in jouw omgeving?
- Wat is hun karakter?
- Welke hoop hebben zij?
- Wat hebben ze nodig?
- Beïnvloedt dat jouw manier van uitleggen waarom Jezus aan het kruis stierf?
- Iedereen die gelooft in Jezus' opstanding en redding mag bij God komen voor vergeving... Hoe ervaar je dit zelf?

4. **De lesstof reikt ons zes zienswijzen aan over de dood van Jezus aan het kruis.** Laat de deelnemers met behulp van onderstaand schema daarover nadenken. De deelnemers noteren hoe ze dit in hun eigen leven ervaren.

DOORLEEF

Vraag iedere deelnemer welk van de zes omschrijvingen hen het meest helpt om Christus' werk te begrijpen. Welke omschrijving is voor hen nu het meest relevant en waarom?

WANT GOD HAD DE WERELD ZO LIEF DAT HIJ ZIJN ENIGGEBOREN ZOON GAF...

Losgeld	Een offer	Overwinning op het kwaad
Bewijs van Gods liefde	Herstel en verlossing	Plaatsvervangend

DEVOOT

Zet wat rustige instrumentale muziek op. Vraag de deelnemers ontspannen te gaan zitten. Het helpt als iedereen de ogen sluit om zich niet te laten afleiden. Lees de meditatie *'Ik had het moeten zijn'* van Nancy Goudie voor. Vraag van tevoren of iedereen zich wil inleven in de scènes en emoties. Vertel dat na het voorlezen een stilte volgt. Vraag, na voorlezen en stilte, of de deelnemers hun gedachten en gevoelens willen delen. Gebruik deze gedachten in een moment van gebed en dankzegging.

IK HAD HET MOETEN ZIJN

(Nancy Goudie, 2002, *Journey to the Cross*, www.nancygoudie.com)

Tijdens deze meditatie wil ik je vragen om je voor te stellen dat je een jood bent, die 2000 jaar geleden leefde, tijdens de bezetting van Israël door de Romeinen.

DE MEDITATIE

Sluit je ogen en beeld je in dat je in een kerker zit. Je bent een gevangene die nog maar een paar uur te leven heeft, voordat de autoriteiten je kruisigen. Je bent vervuld van spijt: Waarom moest ik zonodig vechten? Waarom heb ik die man vermoord? Je probeert je gedachten opzij te zetten, maar het vooruitzicht van de dood vertroebelt je denken. Niets lijkt je doodsangst en je gevoel van totale ontredding weg te nemen.

Je drijft de spot met jezelf. 'Vandaag is de grote dag', zeg je stoer tegen je celgenoten, maar binnen in je schreeuwt alles om een uitweg. Je vraagt je af hoe je je familie en vrienden onder ogen kunt komen. Je begint te bidden om moed, maar uiteindelijk kun je alleen maar innerlijk schreeuwen om Gods vergeving en redding uit deze puinhoop. Maar de hemel lijkt gesloten en je komt tot de conclusie dat, als God echt bestaat, Hij slaapt of niet luistert naar de gebeden van een nietsnut zoals jij. Het voelt alsof je hoofd wel kan exploderen door het gewicht van je gedachten.

Op dat moment gaat de deur open en de cipier zegt je dat het tijd is om te gaan. Je staat op en loopt je cel uit, maar je benen begeven het. Je strompelt door het vertrek, wetende dat dit je laatste wandeling ooit zal zijn.

Als je de ingang van je cel bereikt, krijg je te horen dat je meegaat naar de gouverneur. Je snapt niet waarom, maar denkt dat het wel een van hun 'procedures' zal zijn voor het definitieve einde van je reis - het sterven aan een ruwe boom, die ze een 'kruis' noemen.

Je hart gaat wild tekeer als je het vertrek van de gouverneur binnengaat. Hij werpt een blik op je en zegt: 'Je mag weg!'

'Weg? Wat bedoelt u? Hoe kan dat nou? Ik zou vandaag gekruis-

sigd worden!'

Het antwoord van de gouverneur lijkt door de kerkers te echoën: 'Je bent vrij omdat iemand anders je plek ingenomen heeft. Hij is in plaats van jou gekruisigd.'

De woorden dringen nauwelijks tot je door! Je hart bonkt in je keel - je zit vol vragen: Waarom is er iemand in mijn plaats gestorven? Mag ik gewoon verder leven? Je voelt je enorm opgelucht. Je leeft, je wordt niet meer ter dood veroordeeld. Er is een streep door je schuld gehaald, je bent vrij. Vrij!

Snel verlaat je de gevangenis en rent de frisse lucht in. Je kijkt naar het gras, de bomen, de bladeren, de lucht. Je wordt overspoeld door dankbaarheid en vreugde als je je longen vult met zuivere, frisse lucht. In de verte zie je plotseling drie kruizen. Je rent de stad uit naar de heuvel Golgota en ziet daar, tussen twee dieven in, de man die jouw plaats ingenomen heeft. Boven zijn verwonde en verscheurde lichaam staat het opschrift 'Jezus - de koning van de joden'. Je kijkt naar zijn bebloede handen en voeten, door het ruwe metaal barbaars aan de boom genageld. Je kijkt naar zijn rug, die tientallen keren gegeseld lijkt te zijn. Het ziet eruit als een geploegde, bebloede akker. Je ziet zijn hoofd, doorboord met doorns, totdat het bloed van zijn gezicht afdroop. Je kijkt hem recht in de ogen en snakt naar adem van verbazing. Want wat je ziet is geen angst en woede, maar liefde en vergeving. Hij kijkt je aan en lijkt te weten wie je bent. Dwars door zijn pijn heen lijkt hij te glimlachen en te zeggen: 'Het is goed. Het is goed.' Je wendt je af en met tranen in je ogen schreeuw je het uit naar de hemel: 'God, ik had het moeten zijn! Ik had het moeten zijn! Deze man is onschuldig. Ik had het moeten zijn!'

Gebruik het nummer *'Freedom Calls My Name'* van *The Moment* (van het album *Freedom Calls*. ©2013 Dave Bell/Chris Eaton. CCLI #6300146), om het moment van gebed en aanbidding af te sluiten. Het nummer staat op www.legerdesheils.nl/rekrutenlessen (met dank aan The moment, www.themomentmusic.co.uk). Het nummer begint met de tekst: *Sin is no longer your master; it's time to serve one another*. Vertaald is dat: *De zonde is niet langer de baas; het is tijd om elkaar te dienen*. Je kunt ook een versie van *'Hij redde mij'* gebruiken, *'Mijn Jezus, mijn Redder'* of *'Jezus nooit gezien'*. Kijk hiervoor op www.legerdesheils.nl/rekrutenlessen.



DETAIL

DE CREST



Het Leger des Heils crest is een embleem met diverse symbolen:

- De zon staat symbool voor het licht en het vuur van de Heilige Geest.
- Het kruis in het midden staat voor het kruis van Jezus Christus.
- De letter 'S' staat voor redding (Salvation).
- De zwaarden symboliseren de heilsstrijd.
- De zeven kogels vertegenwoordigen de waarheden van het Evangelie.*
- De gloriekroon geeft God aan allen die Hem trouw dienen tot het einde.

De overlevering stelt dat kapitein William Ebdon het oorspronkelijke ontwerp voor de crest indiende bij het hoofdkwartier. Vanaf maart 1879 werd de goedgekeurde crest afgedrukt op het officiële Leger des Heils briefpapier. Het zag er bijna hetzelfde uit als de huidige crest, maar lijkt slecht vijf kogels te hebben. In 1884 deponeerde William Booth de crest als geregistreerd handelsmerk voor een aantal artikelen, zoals messen, zeep en knopen.

** Het getal 7 is een symbolisch getal. Het staat voor volheid of volledigheid. In het verleden zijn meerdere pogingen ondernomen om het getal 7 te verklaren. Eén daarvan is dat de Methodist New Connection, waarbij William Booth gediend heeft 7 leerstellingen had. Deze hebben model gestaan van de huidige LdH-leerstellingen.*

HET SCHILD



In de vroege jaren tachtig van de 19e eeuw droegen heilssoldaten al metalen schilden als insigne, een soort speldje. De eerste Orders en Reglementen voor veldofficieren uit 1886 moedigden elke heilssoldaat aan om uniform te dragen of het schildje, zodat ze herkenbaar waren als heilssoldaat. Tijdens de eerste wereldoorlog werd het schildsymbool gebruikt op de Leger des Heils-barakken voor militairen.

Het schild *“spreekt van een gevecht op een geestelijk strijdtoneel, dat net zo lang duurt als het leven zelf en dat God in Christus een schild is en ons tot het uiterste zal beschermen en redden.”*

All the World, juni 1917



OPDRACHT

Teken zelf eens een crest, schild of symbool dat jouw eigen waarden en prioriteiten vertegenwoordigt.

LES 6 DE REDDING

DIEPER

De volgende opdrachten kunnen de cursisten thuis doen, vóór de volgende les. Het is een manier om het onderwerp 'levend' te houden in de tussenliggende dagen. De deelnemers werken aan de volgende opdrachten of de cursusleider kiest de meest geschikte opdrachten voor hen.

Bespreek de volgende les het thuiswerk.

- Maak een 'Droedel' naar keuze.
- Lees en doe ten minste twee activiteiten van het onderdeel 'Discipelschap.'
- Neem de tijd om een film over het leven, de kruisiging en de opstanding van Jezus te bekijken, bijvoorbeeld: *The Passion of the Christ*, *The Miracle Maker*, *Jesus*, *Jezus, het verhaal van een Levende*. Of lees de verslagen over Jezus' dood en opstanding in de evangeliën.

DISCIPELSCHAP

Door bijbelstudie kunnen we ons geestelijk verbinden met de waarheden die we om ons heen zien en voelen. Zo vullen we bewust onze gedachten met Gods beloften voor ons leven. Deze dringen diep door in onze geest en voeden ons net als eten dat doet.

Als we ons hart en onze geest openstellen voor de prachtige, verbazingwekkende waarheden van God en de Bijbel, geeft studie ons vreugde. Het is hard werken, maar het bevrijdt ook. Jezus zelf zei: "*Dan zullen jullie de waarheid kennen, en daardoor zullen jullie bevrijd worden.*" **Johannes 8:32 (BGT)**

Verder studeren:

- Spreek met een paar vrienden af om een bijbelstudie te doen.
- Lees een bijbelcommentaar bij één van je favoriete bijbelhoofdstukken.
- Denk na over een moeilijk, geestelijk principe zoals verzoening, vergeving of opstanding.
- Bespreek met de cursusleider hoe je dit verder kan bestuderen en doe dat.

DATA

Wil je meer weten over het thema van deze les? Lees dan:

- *Het Handboek der Leerstellingen* hoofdstuk 7
- *Leger des Heils, Verhaal van verandering*, hoofdstuk 7
- John Larsson, *Houdvast!*, hoofdstuk 6
- Aarnoud van der Deijl e.a., *Doornse Catechismus*, hoofdstuk 21
- R.T. Kendall, *Understanding Theology, Volume 1*. Hoofdstuk 15 'The Atonement'
- Chick Yuill, *Moving in the Right Circles*

Of studeer verder met:

- Richard Foster, *Het feest van de navolging*, Hoofdstuk 5 over studeren
- Tom Wright's bijbelcommentaar, de serie '*... voor iedereen*'
- ALOVE UK, *Shelf Life*



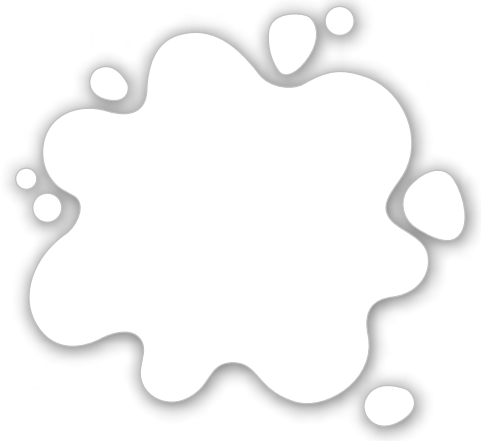
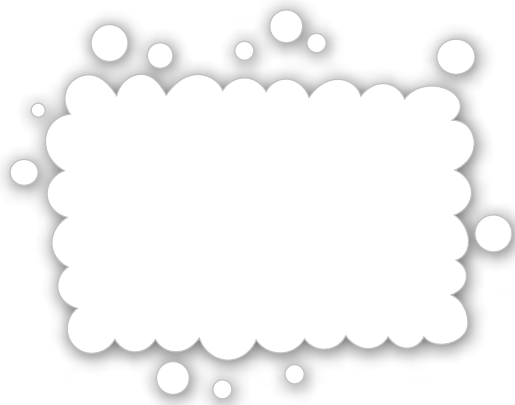
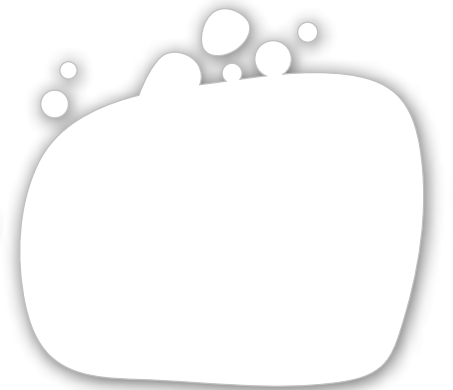
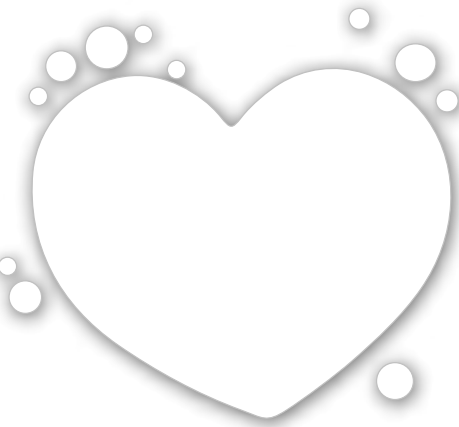
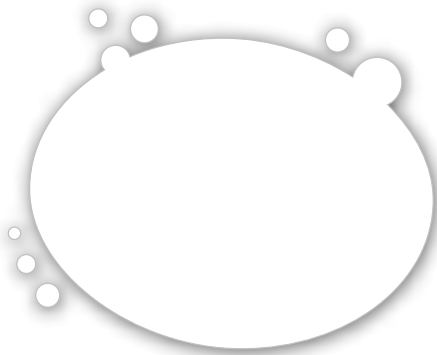
DROEDEL

AAN DE SLAG

1

DEZE RUBRIEK IS BEDOELD OM AAN DE SLAG TE GAAN. OM VERDER NA TE DENKEN EN JE GEDACHTEN OP EEN RIJTJE TE ZETTEN. ER ZIJN DRIE OPDRACHTEN. KIES ER TENMINSTE ÉÉN UIT OM AAN TE WERKEN VOOR DE VOLGENDE LES.

Wat trof jou in de les vandaag? Schrijf in de praatwolken hieronder de kernwoorden op van Bijbelteksten, gedachten of uitdagingen die je opvielen.





BEOORDEEL

OP EEN SCHAAL VAN 1 TOT 4,
DE VOLGENDE UITSPRAKEN:

1 = helemaal niet **2** = een beetje **3** = veel **4** = heel veel

	1	2	3	4
Ik heb iets nieuws ontdekt over:				
God	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mijzelf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discipelschap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Missie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iets anders, namelijk:				
Ik heb God tot mij horen spreken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ik voelde mij uitgedaagd om iets in mijn leven te veranderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het duizelt me een beetje, ik wil graag met iemand praten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schrijf op wat je verder wilt bestuderen, vragen die je wilt stellen of stappen die je gaat zetten.

.....

.....

.....



Breng wat tijd door in gebed en leg al je gedachten bij de Heer neer.

DROEDEL

AAN DE SLAG

2

DENK NOG EENS TERUG AAN DEZE LES. WAT HOORDE, LAS EN BESPRAK JE MET ELKAAR? WAT SPRONG ER VOOR JOU UIT? WAT BEMOEDIGENDE JOU DAARIN? WAT VOND JE MOEILIJK? NOTEER JE GEDACHTEN OP DEZE PAGINA.

Misschien wil je iets tekenen, een gedicht maken of een Bijbelgedeelte en persoonlijke uitdagingen noteren.

Wees creatief. Als je iemand nog wat wilt vragen, schrijf die vragen dan op, zodat je het niet vergeet!

Neem daarna de tijd om voor alles waar je over hebt nagedacht, te bidden.



DROEDEL

AAN DE SLAG

3



Waarom is de dood van Jezus zo belangrijk?

.....

.....

Waarom is de opstanding van Jezus zo belangrijk voor het christelijk geloof?

.....

.....

Wat betekent het voor mijn leven dat Jezus aan het kruis hing en opstond?

.....

.....

Welke van de zes omschrijvingen op pagina 6 vind je nuttig bij het begrijpen van het werk van Christus?

.....

.....

Wie je ook bent of wat je ook deed, met Jezus kun je altijd een nieuwe start maken. Hoe voelt dat?

.....

.....

Welke lesonderdelen vond je vandaag verrassend?

.....

.....

Welke onderdelen zijn een uitdaging voor je?

.....

.....

Waar ben je het niet mee eens?

.....

.....

Waar wil je nog dieper op ingaan?

.....

.....

Bid nu voor de dingen waarover je hebt nagedacht