

# LES 8

## BIJBEL BASIS

Matteüs 6: 7-15

Matteüs 18: 19-20

Handelingen 12: 1-17

Filippenzen 4: 6-7

De kinderen erop wijzen dat samen bidden waardevol is en dat iedereen mee kan doen aan deze vorm van aanbidding.

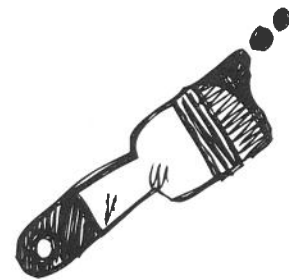
Concreet helpt deze les kinderen om:

- te beseffen dat God naar ons luistert;
- te leren hoe je samen kunt bidden;
- na te denken over verschillende vormen van gebed.

**DOEL**

## VOORBEREIDING & MATERIAAL

- Ballonnen of grote zachte ballen
- Dropsleutels en rietjes
- Een parachute(spel) en bal
- DVD van Finding Nemo
- Een droogrek of cd-rek, papieren bordjes, stiften, lijm en tijdschriften en/of kranten
- Strookjes papier, plakband of lijm en pennen of stiften
- Een dunne boomtak of de vorm van een boom geknipt uit een groot stuk kartonnen papier
- Papieren 'boomblaadjes', perforator, wol of touw
- Behangpapier, met daarop bakstenen geschilderd, dikke stiften
- Toestemming om een raam te mogen beschilderen, verf of glasstiften (HEMA)
- Lied 'Somebody prayed for me' als achtergrondmuziek
- Blad papier met rondjes er op, kleurpotloden



## ACHTERGROND

Deze les benadrukt de waarde en kracht van gezamenlijk gebed. Uiteraard is de waarde van persoonlijk gebed enorm belangrijk, maar de les kan een nieuwe dimensie toevoegen aan het gebedsleven van een jong iemand.

Jezus moedigde zijn volgelingen aan om te bidden. Hij wilde helpen om het gebed een wezenlijk onderdeel van hun leven te laten zijn. Hij gaf ze het 'Onze Vader', het gebed dat gaat over onze relatie met God, onze relatie met andere mensen en over onze dagelijkse behoeftes (Matteüs 6: 7-15). Het 'Onze Vader' is in de kerk één van de manieren geworden om als groep samen te bidden.

Gezamenlijk gebed is belangrijk omdat het christenen helpt om elkaar te steunen en aandacht te geven aan gezamenlijke zorgen en verlangens. Het helpt ook de relatie tussen God en zijn gemeente te versterken wanneer mensen samen God aanbidden en danken. Hoe lang een gebed duurt, en of er eenvoudige of 'dure' woorden gebruikt worden, is niet belangrijk. Hoe we ons ook uitdrukken, God hecht waarde aan ons gebed (Filippenzen 4: 6-7).

Deze les heeft een praktische benadering, met veel gelegenheid voor gezamenlijk gebed op verschillende manieren.

Geef de kinderen de tijd om mee te doen met de activiteiten in deze les. Dat is echt belangrijk, anders bereikt deze les niet zijn doel.

## IJSBREKER

Kies één van onderstaande teamspelletjes uit. Leg de nadruk op het samenwerken.

### Doorgeven

Verdeel de kinderen in teams. Laat ieder team in een rij staan. Geef degenen vooraan een bal of ballon. Op jouw startsignaal geven ze de bal door aan de persoon achter hun, ofwel boven hun hoofd langs, ofwel tussen hun benen door. Speel eerst het spel 'bovenlangs', daarna 'onderlangs' en daarna om en om. Welk team is het snelst?

### Sleutelspel

Verdeel de kinderen in teams. Laat hen naast elkaar op stoelen of op de grond zitten. Geef ieder kind een rietje. Hang bij het eerste kind een dropsleutel aan het rietje. De sleutel moet doorgegeven worden via het rietje aan de volgende persoon, tot de laatste persoon van het team de sleutel heeft. Ze mogen geen handen gebruiken om het rietje of de dropsleutel vast te houden. Als de sleutel valt, geef je de eerste van het team een nieuwe sleutel, en beginnen ze van voor af aan. Zodra

de laatste speler een sleutel te pakken heeft, geef je een nieuwe sleutel aan de eerste speler. Speel dit spel binnen een bepaalde tijd. Het team dat de meeste dropsleutels kan verzamelen is het winnende team.

### Parachute-spel

Houd met elkaar de parachute vast. Leg een bal op de parachute. Werk met elkaar samen om de bal naar een aangewezen persoon in de kring te krijgen.

## DE LES

### Samenwerken

Laat, indien mogelijk, de scene uit de film Finding Nemo zien waar alle vissen moeten samenwerken om uit het visnet te ontsnappen. Praat met elkaar over het belang om als een team samen te werken en elkaar te helpen.

Kunnen de kinderen ook situaties noemen waarin ze met anderen moesten samenwerken? Hoe voelden ze zich daarbij? (Let op dat je ook antwoorden in negatieve sfeer kunt krijgen; bedenk van tevoren hoe je hen dan kunt bemoedigen).

### Gevangenisuitbraak!

Vertel het verhaal uit Handelingen 12: 1-17 in je eigen woorden, of lees het voor uit de (kinder)bijbel.

Pauzeer in het verhaal bij de verzen 2, 6, 10 en 16 zodat de kinderen deze scènes kunnen uitbeelden.

Stel na het verhaal de volgende vragen:

- Waarom waren christenen bang voor koning Herodes?
- Hoe gingen de leden van de kerkelijke gemeente om met deze dreigende situatie?
- Hoe beantwoordde God het gebed om hulp?

- Hoe reageerden de leden van de kerkelijke gemeente toen ze hoorden dat Petrus voor de deur stond?
- Wat kun je in dit verhaal leren over God?

### Bidden voor anderen

Leg uit dat samen bidden kan helpen om aandacht te hebben voor de zorgen van anderen. Door samen te bidden kun je elkaar bemoedigen. Zo groei je samen. Als door gebed dingen veranderen voor mensen, of als ze zich er anders door gaan voelen, ontdek je de kracht van het gebed.

## ACTIVITEITEN

Zet in de ruimte aparte hoekjes of tafels van gebed klaar. Hieronder staan een paar voorbeelden. Zorg vooral voor rust wanneer de kinderen de verschillende plekken langsgaan.

### Gebedsrek

Gebruik een droogrek of cd-rek dat dienst kan doen als houder voor papieren bordjes. Leg een stapel bordjes klaar, met stiften, lijm en tijdschriften en/of kranten. Vraag de kinderen om hier te bidden voor mensen die leven in armoede of in oorlogssituaties. Zoek in tijdschriften en kranten naar plaatjes die gaan over de nood in de wereld en over mensen die hulp bieden. Knip deze plaatjes uit en plak ze op een bordje. Schrijf met elkaar gebeden op de bordjes. Bid terwijl je je bordje in het rek zet.

Eventueel kun je dit rek in de komende weken laten staan, zodat er gebeden aan toegevoegd kunnen worden. Lees de oude gebeden dan ook nog een keer voor.

### Gebedsslinger

Leg strookjes papier klaar, plakband of lijm en pennen of stiften. Op de strookjes mogen de kinderen een gebed schrijven. Maak van het eerste strookje een rondje, en daardoorheen maak je de andere strookjes vast tot een slinger van papieren rondjes.

Gebruik dit onderdeel om te bidden voor de mensen die vervolgd worden of zelfs gevangen gezet worden omdat ze in Jezus geloven. Bid voor kerken die in situaties werken waar het moeilijk is voor christenen om openlijk bijeen te zijn voor samenkomsten en gebed.

## Gebedsboom

Gebruik een dunne boomtak of een groot stuk kartonnen papier dat in de vorm van een boom geknipt is. Zorg voor een aantal uitgeknipte papieren 'boomblaadjes', met een gaatje erin zodat je ze met een stukje wol of touw aan de boom of tak kan hangen.

Nodig de kinderen hier uit om gebeden voor familieleden op de blaadjes te schrijven. Daarna mogen ze deze blaadjes aan de boom of tak hangen.

## Gebedsmuur

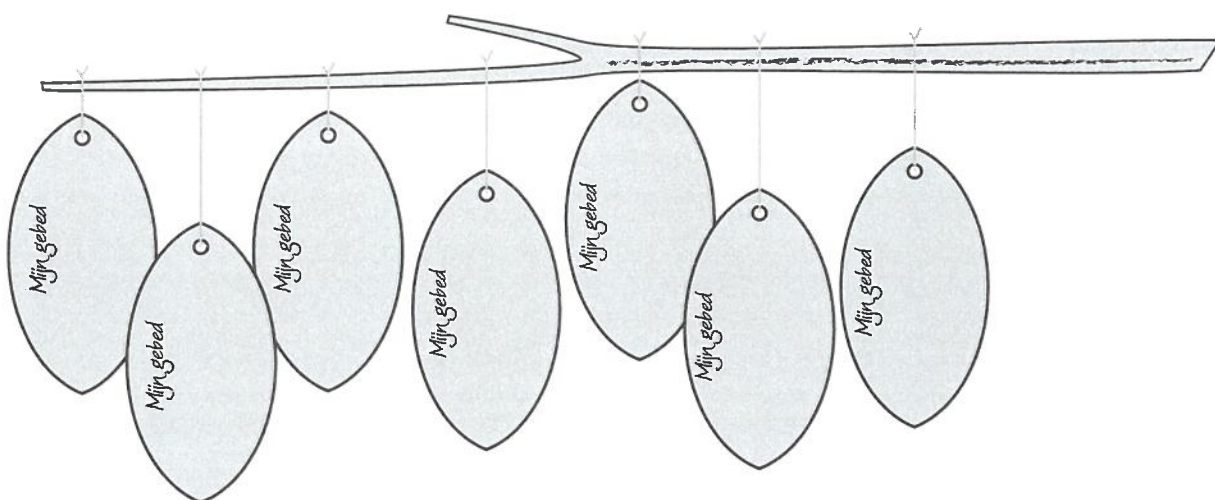
Teken op een stuk behangpapier bakstenen zodat het een muur lijkt. Leg dikke stiften klaar.

Laat de kinderen bij dit onderdeel gebeden op de muur schrijven in graffiti stijl. Vraag specifiek om gebeden voor de mensen en situaties in de buurt waarin ze wonen en/of kerken.

## Gebedsraam

Vraag toestemming om een raam te mogen beschilderen in de ruimte waar jullie altijd de les houden.

Het werkt het beste om eerst samen op papier een ontwerp te maken. Gebruik speciale glasstiften of verf. Het gaat hier om gebeden waarin God geprezen en bedankt wordt voor zijn mooie schepping.



## BEZINNING

### Liedjes

Zing met elkaar liedjes over je relatie met God en dat Hij er altijd voor ons is.

Bijvoorbeeld:

- Heer, U kent mij als geen ander  
- nr. 6 CD Ik ken je wel
- Liefdesbrief  
- nr. 6 CD Ontdekt!
- Hij kan zomaar naast je lopen  
- nr. 19 CD Kijk es

### Gebed

#### Een stenen altaar

Geef ieder kind een steen waarop hij of zij de naam van iemand kan schrijven waarvoor samen gebeden kan worden. Het mag ook een eenvoudige tekening zijn van een situatie waarvoor ze willen bidden.

Nodig de kinderen uit om hun steen vooraan neer te leggen en zo samen een altaar te bouwen. Luister ondertussen naar het lied 'Somebody prayed for me' (via youtube). Ze

mogen ook in stilte voor zichzelf bidden.

## **Gebed voor anderen**

*'Allereerst vraag ik dat er voor alle mensen gebeden wordt, dat er smeekbeden, voorbeden en dankgebeden voor hen worden uitgesproken'. 1 Timotheus 2: 1*

De Bijbel leert ons dat we moeten bidden voor anderen. Laat de kinderen 1 Timotheus 2: 1 opzoeken en samen lezen. Soms vragen we aan God of Hij anderen wil helpen of dat Hij bij ze wil zijn en hen wil zegenen. Op andere momenten willen we God danken voor andere mensen en voor de dingen die ze voor ons doen.

Zorg voor een blad papier met daarop zes ronde cirkels getekend en genoeg ruimte om er meer bij te tekenen. Vraag de groep voor wie ze speciaal zouden willen bidden en terwijl iemand dat vertelt, teken je een gezicht met ogen, neus, mond en haar in een van de cirkels. Schrijf daaronder de naam van die persoon. Daag de kinderen uit om niet alleen te bidden voor vrienden en familie, maar ook voor mensen uit het nieuws die dat nodig hebben. Eventueel kunnen de kinderen ook zelf een gezicht tekenen. Als alle gezichten getekend zijn kun je voor alle mensen en hun noden bidden in één gebed of je kunt kinderen vragen voor een persoon te bidden.

## **WAT NU**

Als er oudere kinderen zijn die al een mobiel hebben, dan kunnen ze een kettinggebed opzetten met behulp van sms-jes. Schrijf samen een kort gebed, en beslis dan wie het als eerste verstuurt. De ontvanger stuurt het sms-je dan weer door naar iemand die ze zelf mogen uitkiezen, en zo verder.

De gebedsvormen onder 'activiteiten' zou je ook bij een startzondag of een andere gezamenlijke gelegenheid van het korps kunnen gebruiken.