



Aflevering 8 – Inclusiviteit

Benodigheden

- Kranten en tijdschriften
- Bijbels (of de Bijbelapp)

Gebruik

Je kunt deze verwerking zelfstandig gebruiken, of in een (klein) groepje.

- Zelfstandig: gebruik de opdrachten en vragen als leidraad om na te denken over hetgeen je hebt gezien en gehoord. Als je het fijn vindt kun je voor jezelf dingen opschrijven. Je kunt de opdrachten en vragen allemaal doen, of je maakt een keuze.
- Groepje: gebruik de opdrachten en vragen als leidraad voor jullie gesprek. Je kunt de opdrachten en vragen allemaal doen, of je maakt een keuze.

Icebreaker

Ga met elkaar in een kring zitten. Licht van tevoren iemand in over het spel en vraag deze persoon om jou te assisteren (zorg dat de rest van de groep niet weet dat deze persoon van tevoren is ingelicht). Vertel de groep dat je denkt dat je zonder iets te zeggen toch kunt communiceren met jouw assistent. Hiervoor gebruik je een spreuk. Nadat je deze spreuk hebt uitgesproken mag jouw assistent de ruimte verlaten. De spreuk luidt als volgt: 'Ranonkeltje, ranonkeltje, hoort zegt het voort, geef hem de boks, geef haar de boks, die ik de boks zal geven.'

De boks kan worden vervangen door een ellenboog of hand. Houdt hierbij rekening met de coronamaatregelen.

Laat de assistent de ruimte verlaten en geef nu diegene een boks die als eerste na de spreuk sprak. Jouw assistent weet ook wie er als eerst na de spreuk sprak en mag terugkomen. De assistent geeft dezelfde persoon een boks. Weet de groep te raden hoe het kan dat jullie dezelfde persoon een boks hebben gegeven? Vraag de groep om voor zich te houden als ze de truck door hebben, en laat ze in plaats van de assistent proberen de juiste persoon een boks te geven. Op deze manier kun je het spel een aantal keer herhalen totdat een aantal mensen het doorhebben.

Toelichting op de icebreaker: inclusiviteit of acceptatie gaat volgens Clifton over een houding van open armen richting anderen. Onderdeel daarvan is dat mensen van het Leger des Heils zichzelf niet al te serieus nemen en kunnen lachen om hun zwakheden. Dit spelletje is natuurlijk een grapje maar geeft ook mooi weer hoe we soms ook mogen lachen omdat we iets niet snappen of ergens geen grip op lijken te krijgen. Daarnaast kun je tijdens dit spelletje ervaren hoe het is om ergens niet 'bij te horen'. Je bent onderdeel van een groep maar kunt je hier buiten voelen staan omdat anderen wel begrijpen hoe het werkt en jij nog niet.



Opdrachten

Opdracht 1

Martanja vertelt in het filmpje over de instagram-accounts die zij volgt. Veel accounts gaan over inclusiviteit. Of beter gezegd: het gebrek aan inclusiviteit in onze samenleving. Ga met elkaar op onderzoek uit door sociale media te bekijken of pak er kranten en tijdschriften bij. Welke thema's die te maken hebben met inclusiviteit komen jullie tegen? Verzamel de topics en bespreek met elkaar wat de thema's bij jullie oproepen.

Opdracht 2

Verdeel de groep in twee groepen. Geef de ene groep de opdracht om in de Bijbel op zoek te gaan naar voorbeelden van inclusiviteit. Laat de andere groep zoeken naar voorbeelden van uitsluiting in de Bijbel. Verzamel alle verhalen en bespreek vervolgens het volgende over ieder verhaal:

- Had ik verwacht van de betrokken personen dat zij zouden handelen vanuit inclusiviteit/uitsluiting?
- Hoe zou ik zelf handelen in deze situatie?
- Wat kan ik uit dit verhaal leren?

Deze opdracht kan erg lang duren dus je kunt er ook voor kiezen om één verhaal rondom uitsluiting en één verhaal rondom inclusiviteit te bespreken.

Vragen

1. Ben je weleens buitengesloten, als kind of als volwassene? Deel met elkaar hoe dit voelde.
2. Bestaat volledige inclusiviteit? Is inclusiviteit oneindig?
 - a. Is echt iedereen welkom in jouw buurthuiskamer of korps, of zitten er grenzen aan de inclusiviteit?
 - b. Als er grenzen zijn: wat vind je van deze grenzen? Zijn ze nodig? Waarom wel/niet?
 - c. Accepteert God iedereen volledig? Waarom wel/niet? Heeft God grenzen in inclusiviteit?
3. Luister naar het lied 'God of the moon and stars' van Kees Kraaijenoord.

Leger des Heils DNA

Verwerkingsmateriaal voor gespreksgroepen



God of the war and peace
God of the junkie and the priest
God of the greatest and the least, I come to you
God of the refugee
God of the prisoner and the free
God of our doubt and certainty, I come to you

- a. In welke situaties worstel je met inclusiviteit? Probeer concrete gebeurtenissen te benoemen waarin je dit lastig vond. Probeer met elkaar te achterhalen waarom het juist in deze situatie moeilijk was om inclusief te denken of handelen. Laat ruimte voor ieders gedachten en oordeel hier niet over.
4. Is het de taak van het Leger des Heils om bij te dragen aan meer inclusiviteit in de gehele samenleving? Zo ja, hoe zou het Leger des Heils dat kunnen doen? Wat is hierin jouw bijdrage?

Suggestie voor gebed

- Waar werden jullie in het gesprek geraakt door elkaars reacties? Breng dit bij God en vraag Zijn zegen voor elkaars leven.
- Bid voor iedereen die zich weleens buitengesloten voelt of heeft gevoeld.
- Dank God dat iedereen bij Hem mag komen

To do

Lees nog eens voor jezelf de tekst van Shaw Clifton over de acht "distinctives". Je vindt deze tekst op de website: www.legerdesheils-dna.nl